



Srinakharinwirot University

AUN-QA Criteria

SELF-ASSESSMENT REPORT

BACHELOR OF SCIENCE (PUBLIC HEALTH) PROGRAM

THE FACULTY OF PHYSICAL EDUCATION

25 June 2020

สารบัญ

	หน้า
องค์ประกอบที่ 1	2
I. INTRODUCTION	9
II. IMPROVEMENT PLAN	17
AUN-QA Criterion 1 : Expected Learning Outcomes	17
AUN-QA Criterion 2 : Programme Specification	23
AUN-QA Criterion 3 : Programme Structure and Content	30
AUN-QA Criterion 4 : Teaching and Learning Approach	37
AUN-QA Criterion 5 : Student Assessment	43
AUN-QA Criterion 6 : Academic Staff Quality	52
AUN-QA Criterion 7 : Support Staff Quality	62
AUN-QA Criterion 8 : Student Quality and Support	70
AUN-QA Criterion 9 : Facilities and Infrastructure	79
AUN-QA Criterion 10 : Quality Enhancement	84
AUN-QA Criterion 11 : Output	90

องค์ประกอบที่ 1

ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558)

ชื่อย่อ วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)

ชื่อภาษาอังกฤษ Bachelor of Science (Public Health), B.Sc. (Public Health)

ภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รหัสหลักสูตร

25520091100863

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะและความสามารถ ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพทางสาธารณสุข
2. มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติทางด้านสาธารณสุข รวมทั้งแสวงหาองค์ความรู้ทางด้านสาธารณสุขอย่างต่อเนื่อง
3. มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุผล วิเคราะห์ สังเคราะห์ วางแผน แก้ปัญหา และปฏิบัติงานโดยใช้องค์ความรู้ทางด้านสาธารณสุขได้อย่างถูกต้อง
4. มีความสามารถในการเป็นผู้นำและมีความรับผิดชอบในวิชาชีพ สามารถใช้นวัตกรรมและมีความคิดริเริ่ม รวมทั้งพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
5. มีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร (ข้อมูลปัจจุบัน)
(ตัวบ่งชี้ 1.1 เกณฑ์ข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3)

วิชาเอกสาธารณสุขชุมชน

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่ยจบ	เริ่มทำงาน
1 *	ผศ.ดร.ทรงพล ต่อนี้	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุง ครรภ์, 2530 พย.บ.(พยาบาลศาสตร์), 2533 ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์), 2556 กศ.ม.(สุขศึกษา), 2539 วท.ม.(ชีวสถิติ), 2541 ปร.ค. (อายุรศาสตร์เขตร้อน), 2547	ม.ค. 2541
2	อ.ดร.สรัญญา วันจรรรัตน์	อาจารย์	ประกาศนียบัตรการพยาบาลและ ผดุงครรภ์, 2529 ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์), 2544 ส.ม. (อนามัยสิ่งแวดล้อม), 2547 Ph.D. (Environmental Sciences) , 2557	มี.ค. 2558
3*	อ.ดร.อนงค์ หาญสกุล	อาจารย์	ประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุง ครรภ์, 2537 ส.บ.(บริหารงานสาธารณสุข), 2544 ส.บ.(อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย), 2554 ส.ม.(อนามัยสิ่งแวดล้อม), 2546 ปร.ค.(สาธารณสุขศาสตร์), 2553	ส.ค. 2553

วิชาเอกอนามัยสิ่งแวดล้อม

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่ยื่น	เริ่มทำงาน
4 *	อ.ดร.จิราวรรณ ตอฤทธิ์	อาจารย์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม), 2549 วท.ม. (สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม), 2552 ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ), 2557	มิ.ย. 2555
5*	อ.ดร.นฤตม์ สหนาวิณ	อาจารย์	วท.บ.(อนามัยสิ่งแวดล้อม), 2548 ส.บ.(อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย), 2554 วท.ม.(สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม), 2551 วท.ด.(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม), 2560	ก.ย. 2553
6	อ.ดร.พนิตา คำภูษา	อาจารย์	วท.บ.(สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ, 2550 ปร.ด.(ปรีติวิทยา), 2554	ก.ค. 2556

วิชาเอกอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่ยจบ	เริ่มทำงาน
7 *	อ.ดร.ทวีศักดิ์ แสนทวีสุข	อาจารย์	วท.บ.(สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและ ความปลอดภัย), 2549 ศ.ม.(ประชากรศาสตร์), 2551 ศ.ด.(สาธารณสุขศาสตร์),2557	ก.ย. 2553
8 *	อ.กิตติ โพธิ์เย็น	อาจารย์	วท.บ. (อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย), 2539 วท.ม.(อาชีวเวชศาสตร์) , 2544	ต.ค. 2558
9	อ.ดร.ปรัชญ์ อินทรศักดิ์สิทธิ์	อาจารย์	วท.บ.(สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ, 2548 ส.บ.(อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย), 2551 วท.ม.(สุขภาพสิ่งแวดล้อม), 2551 ศ.ด.(สาธารณสุขศาสตร์), 2562	ต.ค. 2556

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาจำนวน 9 คน ดังนี้ 1. ผศ.ดร.ทรงพล ต่อนี่ * 2. อ.ดร.สร้อยญา วันจรรย์รัตน์ 3. อ.ดร.อนงค์ หาญสกุล * 4. อ.ดร.จิราวรรณ ตอฤทธิ์ * 5. อ.ดร.นฤตมภ์ สหนาวิน * 6. อ.ดร.พนิตา คำภูษา 7. อ.ดร.ทรัพย์สตรี แสนทวีสุข * 8. อ.กิตติ โพธิ์เย็น * 9. อ.ดร.ปรัชญ์ อินทรศักดิ์สิทธิ์ หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มีคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้ 1. คุณวุฒิระดับปริญญาเอก จำนวน 8 คน 2. ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 1 คน ทั้งนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีคุณวุฒิที่ตรงกับสาขา ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรมีกำหนดระยะเวลาปรับปรุงทุก 5 ปี ปัจจุบันใช้หลักสูตรที่ได้ดำเนินการปรับปรุง พ.ศ.2558 และครบรอบการปรับปรุงในปี พ.ศ.2562 ในปี พ.ศ. 2562 หลักสูตรได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) มีการ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ในการปรับปรุงหลักสูตรดำเนินการ โดยมีการเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ นิสิตปัจจุบัน คณาจารย์ ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต รวมทั้งสภาวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน นอกจากนี้ยังพิจารณาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556 ในมาตรา 3 ได้กำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ประกอบกับสภาการสาธารณสุขชุมชน ได้ออกข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชนว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2562 รวมทั้งข้อกำหนดของกรมสวัสดิการคุ้มครองแรงงานที่กำหนดเกี่ยวกับหลักสูตรด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ที่ได้กำหนดเกี่ยวกับรายวิชาในหลักสูตร ดังนั้นหลักสูตรการศึกษาทางด้านสาธารณสุขจำเป็นต้องปรับให้สอดคล้องกับประกาศและข้อกำหนดดังกล่าว รวมทั้งการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้เพื่อรองรับกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ. 1) สาขาสาธารณสุขศาสตร์ และสาขาที่เกี่ยวข้อง หลักสูตรได้ดำเนินการทบทวนและปรับปรุง Expected Learning Outcomes ใหม่ โดยได้มีการเชิญผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิตในแต่ละวิชาเอกทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร การเก็บข้อมูลจากศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน รวมทั้งข้อมูลจากคณาจารย์ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุง Expected Learning Outcomes ใหม่ รวมทั้งเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร ในการออกแบบหลักสูตร ดำเนินการโดยใช้รูปแบบ Backward design โดยกำหนดทักษะที่จำเป็นของนิสิตที่ครอบคลุมทั้ง ทักษะเฉพาะของหลักสูตร (Specific skill) ทักษะทั่วไป (Generic skill) รวมทั้งองค์ความรู้จำเป็น (Knowledge) ที่บัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ จำเป็นต้องมี จากนั้นจึงมากำหนดรายวิชาที่สามารถพัฒนาทักษะเฉพาะของหลักสูตร (Specific skill) ทักษะทั่วไป (Generic skill) รวมทั้งองค์ความรู้จำเป็น (Knowledge) ที่กำหนด สำหรับการกำหนด Course learning outcome จะต้องสอดคล้องกับการกระจายทักษะที่จำเป็นของหลักสูตร ทั้งนี้ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรีในการประชุมครั้งที่ 7/2562 เมื่อวันที่ 25 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2562

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุม ครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันที่ 24 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2562 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 11 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาชีพ สภาการสาธารณสุขชุมชน ครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 17 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2563 หลักสูตรได้ดำเนินการส่งไปยัง สกอ. เรียบร้อยแล้ว และจะทำการใช้กับนิสิตปีการศึกษา 2563

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
PH62_1.1_1	เล่มหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) (มคอ.2)
PH62_1.1_2	ข้อมูลรายบุคคลของอาจารย์ประจำหลักสูตร (รายงานคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ)
PH62_1.1_3	สมอ.08 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์
PH62_1.1_4	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์
PH62_1.1_5	มติเห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุม ครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันที่ 24 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2562
PH62_1.1_6	มติเห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 11 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563
PH62_1.1_7	หนังสือเห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาชีพ สภาการสาธารณสุขชุมชน ครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 17 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2563
PH62_1.1_8	เล่มหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) (มคอ.2)

ผลการประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน เกณฑ์	สรุปผลการประเมิน	
3 ข้อ	☒ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	☐ ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

Executive summary

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ของภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้เริ่มรับนิสิตรุ่นแรกในปีการศึกษา 2553 และในปี 2554 ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร เข้าสู่รูปแบบ มคอ. 2 และทำการย้อนใช้กับนิสิตรุ่นแรก ในปีการศึกษา 2553 จากนั้นได้ดำเนินการปรับปรุงตามรอบการปรับปรุง โดย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558) หลักสูตรประกอบไปด้วย 3 วิชาเอก ได้แก่ วิชาเอกอนามัยสิ่งแวดล้อม วิชาเอกสาธารณสุขชุมชน และวิชาเอกอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 8/2558 เมื่อวันที่ 19 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2558 โดยหลักสูตรปรับปรุงนี้ ได้เปิดรับนิสิตในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรมีกำหนดระยะเวลาปรับปรุงทุก 5 ปี ในปี พ.ศ. 2562 หลักสูตรได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ในการปรับปรุงหลักสูตรดำเนินการโดยมีการเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ นิสิตปัจจุบัน คณาจารย์ ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต รวมทั้งสภาวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน นอกจากนี้ยังพิจารณาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ.2556 ในมาตรา 3 ได้กำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ประกอบกับสภาการสาธารณสุขชุมชน ได้ออกข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชนว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ.2562 รวมทั้งข้อกำหนดของกรมสวัสดิการคุ้มครองแรงงานที่กำหนดเกี่ยวหลักสูตรด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ที่ได้กำหนดเกี่ยวกับรายวิชาในหลักสูตร ดังนั้นหลักสูตรการศึกษาทางด้านสาธารณสุขจำเป็นต้องปรับให้สอดคล้องกับประกาศและข้อกำหนดดังกล่าวรวมทั้งการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้เพื่อรองรับกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ. 1) สาขาสาธารณสุขศาสตร์ และสาขาที่เกี่ยวข้อง หลักสูตรได้ดำเนินการทบทวนและปรับปรุง Expected Learning Outcomes ใหม่ โดยได้มีการเชิญผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิตในแต่ละวิชาเอกทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร การเก็บข้อมูลจากศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน รวมทั้งข้อมูลจากคณาจารย์ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุง Expected Learning Outcomes ใหม่ รวมทั้งเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร ในการออกแบบหลักสูตร ดำเนินการโดยใช้รูปแบบ Backward design โดยกำหนดทักษะที่จำเป็นของนิสิตที่ครอบคลุมทั้ง ทักษะเฉพาะของหลักสูตร (Specific skill) ทักษะทั่วไป (Generic skill) รวมทั้งองค์ความรู้จำเป็น (Knowledge) ที่บัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ จำเป็นต้องมี ทั้งนี้ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 11 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 และได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาชีพ สภาการสาธารณสุขชุมชน ครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 17 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2563 ซึ่งหลักสูตรได้ดำเนินการส่งไปยัง สกอ. เรียบร้อยแล้ว และจะทำการใช้กับนิสิตปีการศึกษา 2563

Assessment Organized

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) ได้ทำการปรับปรุงอีกครั้งในปี พ.ศ.2562 คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) และจะทำการใช้กับนิสิตปีการศึกษา 2563 โดยมีการวิเคราะห์และสำรวจความต้องการหลักสูตรจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (Expected Learning Outcomes) นอกจากนั้นยังพิจารณาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ.2556 ในมาตรา3 ได้กำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ประกอบกับสภาการสาธารณสุขชุมชน ได้ออกข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชนว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ.2562 รวมทั้งข้อกำหนดของกรมสวัสดิการคุ้มครองแรงงานที่กำหนดเกี่ยวกับหลักสูตรด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยที่ได้กำหนดเกี่ยวกับรายวิชาในหลักสูตร ดังนั้นหลักสูตรการศึกษาทางด้านสาธารณสุขจำเป็นต้องปรับให้สอดคล้องกับประกาศและข้อกำหนดดังกล่าวรวมทั้งการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้เพื่อรองรับกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ. 1) สาขาสารณสุขศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง ในการออกแบบหลักสูตร ดำเนินการ โดยใช้รูปแบบ Backward design มีการพิจารณาให้มีความเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ ทั้งของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และคณะพลศึกษา ในการดำเนินงานของหลักสูตรนั้น ดำเนินงานภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ที่มีแนวคิดในการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร การประเมินคุณภาพหลักสูตรในครั้งนี้ เป็นการประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA ซึ่งรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้เป็นความร่วมมือของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกคนในการจัดทำขึ้น โดยการประเมินในครั้งนี้ จะทำให้ได้ข้อมูลสำหรับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานหลักสูตรให้มีคุณภาพต่อไป

Brief Description

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พัฒนาจากโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง โดยสถาปนาในปีพุทธศักราช 2492 สถาปนาเป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษาในปีพุทธศักราช 2496 และสถาปนาเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ “มหาวิทยาลัยที่เจริญเป็นศรีสง่าแก่มหานคร” เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2517 โดยนามของมหาวิทยาลัย ได้รับพระราชทานนามจาก พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ เมื่อ 6 มีนาคม พ.ศ. 2517

สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เมื่อการประชุมครั้งที่ 11/2559 วันที่ 14 กันยายน 2559 มีมติเห็นชอบการปรับระบบคุณภาพมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เข้าสู่เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) โดยมีเป้าหมายและแผนการดำเนินงานให้ทุกส่วนงานปรับระบบคุณภาพเข้าสู่เกณฑ์ EdPEX และการประเมินระดับหลักสูตรเป็น outcome based education ทั้งมหาวิทยาลัยภายในปีการศึกษา 2562

มหาวิทยาลัยมีวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นองค์กรชั้นนำแห่งการเรียนรู้และวิจัยบนฐานการศึกษาคุณธรรม และรับใช้สังคม มุ่งสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่สากล”

ปรัชญา : การศึกษาคือความเจริญงอกงาม

วิสัยทัศน์: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นองค์กรชั้นนำแห่งการเรียนรู้และวิจัยบนฐานการศึกษาคุณธรรม และรับใช้สังคม มุ่งสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่สากล

พันธกิจ :

1. ผลิตและพัฒนาบุคคลที่มีคุณภาพและคุณธรรมให้แก่สังคม โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้
2. สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประโยชน์อย่างยั่งยืนต่อสังคม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
3. บริการวิชาการที่มีคุณภาพ จิตสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคม
4. ศึกษา วิเคราะห์ และทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ
5. พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพและธรรมาภิบาล

คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว)

คณะพลศึกษาแห่งเดียวในประเทศไทย หนึ่งในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศที่มุ่งผลิตบัณฑิตในกลุ่มสาขาวิชาทางด้านพลศึกษา สุขศึกษา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และสาธารณสุขศาสตร์ โดยมีหลักสูตรการศึกษาทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก ซึ่งทุกหลักสูตรมีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และผ่านการรับรองมาตรฐานจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) มีจำนวนนิสิตปัจจุบันทุกระดับชั้นรวมกันกว่า 2,000 คน คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้พัฒนาการเรียนการสอนให้ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงและเป็นไปของยุคศตวรรษที่ 21 นิสิตทุกหลักสูตรของคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จะได้รับการฝึกฝน พัฒนาตนผ่านกระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียนและได้รับประสบการณ์ในการไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศเป็นประจำทุกปีการศึกษา ตลอดระยะเวลาที่ทำการศึกษาในทุกหลักสูตร นิสิตจะได้รับการปลูกฝังในเรื่องคุณลักษณะเฉพาะของนิสิตคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และอัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีคณาจารย์และศิษย์เก่าที่มีบทบาทต่อการขับเคลื่อนสังคมในแง่มุมมองของการพัฒนางานการกีฬาและสุขภาพของประเทศผ่านการวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ๆ ในศาสตร์สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องและนำไปสู่การบริการวิชาการแก่สังคมจวบจนปัจจุบัน

ปัจจุบันคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประกอบไปด้วยภาควิชาและหน่วยงานต่าง ๆ ได้แก่

ภาควิชาพลศึกษา ภาควิชาสุขศึกษา ภาควิชาสันตนาการ ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา และภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์ รวมทั้งสำนักงานคณบดีและศูนย์กีฬาสิรินธร มีสิ่งอำนวยความสะดวก อาคาร สถานที่ ห้องปฏิบัติการสอน และการวิจัย รวมถึงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อรองรับกิจกรรมต่างๆ ของคณะ เพื่อการพัฒนาและยกระดับการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พร้อมขับเคลื่อนรองรับการเปลี่ยนแปลง และพร้อมที่จะพัฒนาไปสู่การเป็นคณะวิชาชั้นนำระดับอาเซียน และก้าวไปสู่ระดับนานาชาติในอนาคตต่อไป

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม และวัฒนธรรม

วิสัยทัศน์ (Vision)

สถาบันการศึกษาชั้นนำด้านกีฬาและสุขภาพของอาเซียน

พันธกิจ (Mission)

สร้างสรรค์และเผยแพร่องค์ความรู้ ด้านพลศึกษา สุขศึกษา สันตนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และสาธารณสุขเพื่อสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี

ค่านิยม (Core Values)

องค์กรที่มีมุมมองเชิงระบบ การนำองค์กรอย่างมีวิสัยทัศน์ การเรียนรู้ระดับสถาบันและความคล่องตัว การมุ่งเน้นความสำเร็จ และการส่งมอบคุณค่าและผลลัพธ์

วัฒนธรรม (Culture)

i - STEP

i = Imperative	ตอบสนองความต้องการ
S = Strength	สร้างความเข้มแข็ง
T = Trust	เชื่อถือ มั่นใจ
E = Excellence	ให้ความเป็นเลิศ
P = Positive Creativity	คิดบวก สร้างสรรค์

สมรรถนะหลักของนิสิตคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (PE SWU Students Core Competency)

Health Related Fitness	มีสุขสมรรถนะที่ดี
Communication Skill	มีทักษะการสื่อสาร
Social Responsibility	มีความรับผิดชอบต่อสังคม

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ของภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้เริ่มรับนิสิตรุ่นแรกในปีการศึกษา 2553 และในปี 2554 ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร เข้าสู่รูปแบบ มคอ. 2 และทำการย้อนใช้กับนิสิตรุ่นแรก ในปีการศึกษา 2553 โดยหลักสูตรประกอบไปด้วย 4 แขนงวิชาเอก ได้แก่ แขนงวิชาเอกสุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ แขนงวิชาเอกอนามัยสิ่งแวดล้อม แขนงวิชาเอกสาธารณสุขชุมชน และแขนงวิชาเอกอาชีวอนามัยและความปลอดภัย โดยมีแนวคิดในการออกแบบหลักสูตรเพื่อให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษามีความพร้อมในการปฏิบัติงานตามแขนงวิชาเอกที่ศึกษา การจัดการศึกษาตามหลักสูตรนอกจากจะมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ทางด้านสาธารณสุขแล้ว ยังมุ่งจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติ โดยหลักสูตรมีการกำหนดให้ผู้เรียนมีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขระหว่างเรียน โดยเริ่มตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 จนถึงชั้นปีที่ 4

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558) หลักสูตรประกอบไปด้วย 3 วิชาเอก ได้แก่ วิชาเอกอนามัยสิ่งแวดล้อม วิชาเอกสาธารณสุขชุมชน และวิชาเอกอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ในการออกแบบหลักสูตรนั้น ได้มีการวิเคราะห์และสำรวจความต้องการหลักสูตรจากผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ การวิเคราะห์สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่เป็น โดยนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร ออกแบบโครงสร้างหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. 1) สาขาสาธารณสุขศาสตร์ และสาขาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556 รวมทั้งเกณฑ์ในการพิจารณาวุฒิการศึกษาปริญญาตรีสาขาอาชีวอนามัย หรือเทียบเท่าตามกฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหารและการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2549 ของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ซึ่งจากการที่หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ได้ดำเนินการดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) ได้รับการรับรองจาก สภาคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์แห่งประเทศไทย และสภาการสาธารณสุขชุมชน

นอกจากนั้น ในการออกแบบหลักสูตร ยังมีการพิจารณาให้มีความเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ที่ว่า “เป็นองค์กรชั้นนำแห่งการเรียนรู้และวิจัย บนฐานการศึกษาและคุณธรรม มุ่งสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่สากล” และมีพันธกิจในด้าน ผลิตและพัฒนาบุคคลที่มีคุณภาพและคุณธรรม ให้แก่สังคมโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ รวมทั้งให้มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะพลศึกษา “คณะพลศึกษาเป็นองค์กรชั้นนำแห่งการเรียนรู้เพื่อมุ่งสู่สากล และ คุณลักษณะของบัณฑิตคณะพลศึกษาที่กำหนดว่า “สุขภาพดี มีคุณธรรม เลิศล้ำปัญญา ความสามารถเยี่ยม” ดังนั้น เพื่อให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษามีความพร้อมในการปฏิบัติงานตามแขนงวิชาเอกที่ศึกษา นอกจากจะมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ทางด้านสาธารณสุขแล้ว ยังมุ่งจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติ ดังจะเห็นได้ว่ารายวิชาในหลักสูตรจะมีรายวิชาทางการปฏิบัติ นอกจากนั้นหลักสูตรยังมีการกำหนดให้ผู้เรียนมีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขระหว่างเรียน โดยเริ่มตั้งแต่ ชั้นปีที่ 1 จนถึง ชั้นปีที่ 4 ซึ่งในภาคเรียนที่ 2 ของชั้นปีที่ 4 ผู้เรียนจะต้องลงเรียนใน

รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข ซึ่งเป็นการฝึกปฏิบัติงานในวิชาชีพสาธารณสุขในสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาเอกที่ศึกษา โดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นเวลา 1 ภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ ภายใต้การดูแลของอาจารย์พิเศษของสาขาวิชาร่วมกับที่ปรึกษาที่สถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมอบหมาย เพื่อพัฒนานิสิตให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน มีความสามารถในการพัฒนาตนเองในด้านการคิดอย่างเป็นระบบ มีทักษะการตัดสินใจ ตลอดจนทักษะในการวิเคราะห์และประเมินผล ทำให้นิสิตมีประสบการณ์ในการประยุกต์ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาตลอดหลักสูตรในสาขาวิชาที่ศึกษาสู่การปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

หลักสูตรมีกำหนดระยะเวลาปรับปรุงทุก 5 ปี ปัจจุบันใช้หลักสูตรที่ได้ดำเนินการปรับปรุง พ.ศ.2558 และครบรอบการปรับปรุงในปี พ.ศ.2562 ซึ่งในปี พ.ศ. 2562 หลักสูตรได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ในการปรับปรุงหลักสูตรดำเนินการโดยมีการเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ นิสิตปัจจุบัน คณาจารย์ ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต รวมทั้งสภาวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน นอกจากนี้ยังพิจารณาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ.2556 ในมาตรา3 ได้กำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ประกอบกับสภาการสาธารณสุขชุมชน ได้ออกข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชนว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ.2562 รวมทั้งข้อกำหนดของกรมสวัสดิการคุ้มครองแรงงานที่กำหนดเกี่ยวหลักสูตรด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ที่ได้กำหนดเกี่ยวกับรายวิชาในหลักสูตร ดังนั้นหลักสูตรการศึกษาทางด้านสาธารณสุขจำเป็นต้องปรับให้สอดคล้องกับประกาศและข้อกำหนดดังกล่าว รวมทั้งการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้เพื่อรองรับกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ.1) สาขาสาธารณสุขศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง

หลักสูตรได้ดำเนินการทบทวนและปรับปรุง Expected Learning Outcomes ใหม่ โดยได้มีการเชิญผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ผู้ใช้นิสิตในแต่ละวิชาเอกทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร การเก็บข้อมูลจากศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน รวมทั้งข้อมูลจากคณาจารย์ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุง Expected Learning Outcomes ใหม่ รวมทั้งเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร ในการออกแบบหลักสูตร ดำเนินการโดยใช้รูปแบบ Backward design โดยกำหนดทักษะที่จำเป็นของนิสิตที่ครอบคลุมทั้ง ทักษะเฉพาะของหลักสูตร (Specific skill) ทักษะทั่วไป (Generic skill) รวมทั้งองค์ความรู้จำเป็น (Knowledge) ที่บัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ จำเป็นต้องมี จากนั้นจึงมากำหนดรายวิชาที่สามารถพัฒนาทักษะเฉพาะของหลักสูตร (Specific skill) ทักษะทั่วไป (Generic skill) รวมทั้งองค์ความรู้จำเป็น (Knowledge) ที่กำหนดสำหรับการกำหนด Course learning outcome จะต้องสอดคล้องกับการกระจายทักษะที่จำเป็นของหลักสูตร

ทั้งนี้ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรีในการประชุมครั้งที่ 7/2562 เมื่อวันที่ 25 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2562 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุม ครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันที่ 24 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2562 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่

2/2563 เมื่อวันที่ 11 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาชีพ สภาการสาธารณสุขชุมชน ครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 17 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2563 หลักสูตรได้ดำเนินการส่งไปยัง สกอ. เรียบร้อยแล้ว และจะทำการใช้กับนิสิตปีการศึกษา 2563

ปรัชญาของหลักสูตร

“สร้างเสริมสุขภาพของประชาชนด้วยกระบวนการทางสาธารณสุข”

ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร

“พัฒนาความรู้ ควบคู่การปฏิบัติ สู่มาตรฐานวิชาชีพ”

โดยหลักสูตร มีการกำหนด Expected Learning Outcomes ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพทางสาธารณสุข
2. มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติทางด้านสาธารณสุข รวมทั้งแสวงหาองค์ความรู้ทางด้านสาธารณสุขอย่างต่อเนื่อง
3. มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุผล วิเคราะห์ สังเคราะห์ วางแผน แก้ปัญหา และปฏิบัติงานโดยใช้องค์ความรู้ทางด้านสาธารณสุขได้อย่างถูกต้อง
4. มีความสามารถในการเป็นผู้นำและมีความรับผิดชอบในวิชาชีพ สามารถใช้นวัตกรรมและมีความคิดริเริ่ม รวมทั้งพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
5. มีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้ทำการเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ที่ครอบคลุมทุกวิชาเอกเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ เพื่อนำมาทำการทบทวนและปรับปรุง Expected Learning Outcomes ของหลักสูตร ได้แก่

1. คณะกรรมการจากสภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
2. ผู้ใช้บัณฑิต
3. ศิษย์เก่า
4. นิสิตปัจจุบัน
5. อาจารย์

จากนั้นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้ทำการทบทวนและปรับปรุง Expected Learning Outcomes ของหลักสูตร โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 1 สาขาสาธารณสุขศาสตร์ รวมทั้งวิเคราะห์ความสอดคล้องกับ พันธกิจและวิสัยทัศน์ของคณะพลศึกษา รวมทั้งวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ รวมทั้งวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะพลศึกษา พิจารณาและวิเคราะห์ข้อกำหนด พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556 รวมทั้งเกณฑ์ในการพิจารณาวุฒิการศึกษาปริญญาตรีสาขาอาชีวอนามัย หรือเทียบเท่าตามกฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหารและการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2549 ของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. 1) สาขาสาธารณสุขศาสตร์ และข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน จากนั้นทำการปรับปรุง Expected Learning Outcomes ของหลักสูตร ที่มีความครอบคลุมทั้ง subject specific และ generic learning outcomes ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
2. มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติทางด้านสาธารณสุข โดยสามารถประยุกต์องค์ความรู้ด้านสาธารณสุขไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม
3. มีความสามารถในการวิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาด้านสาธารณสุข ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
4. มีความสามารถในการวางแผน ดำเนินงาน และ ประเมินผลโดยใช้องค์ความรู้ทางด้านสาธารณสุขได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
5. มีความเข้าใจในกระบวนการวิจัย สามารถประยุกต์ใช้ในการทำงาน พัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม ได้อย่างถูกต้อง
6. มีความสามารถในการสื่อสารด้านสุขภาพกับกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

จาก Expected Learning Outcomes ที่ได้ คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรได้ใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและออกแบบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ดำเนินการโดยใช้รูปแบบ Backward design โดยกำหนดทักษะที่จำเป็นของนิสิตที่ครอบคลุมทั้ง ทักษะเฉพาะของหลักสูตร (Specific skill) ทักษะทั่วไป (Generic skill) รวมทั้งองค์ความรู้จำเป็น (Knowledge) ที่บัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ จำเป็นต้องมี จากนั้นจึงมากำหนดรายวิชาที่สามารถพัฒนาทักษะเฉพาะของหลักสูตร (Specific skill) ทักษะทั่วไป (Generic skill) รวมทั้งองค์ความรู้จำเป็น (Knowledge) ที่กำหนด สำหรับการกำหนด Course learning outcome จะต้องสอดคล้องกับการกระจายทักษะที่จำเป็นของหลักสูตร

แผนการปรับปรุงการดำเนินงาน (Improvement Plan)

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้วเสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
1 : Expected Learning Outcomes 1.1 The Expected Learning Outcomes have been clearly formulated and aligned with the vision and mission of the university [1,2]	1. ควรแสดงความสอดคล้องของ ELO กับหลักสูตรเพื่อแสดงให้เห็นว่า ELO มากจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2. SAR ควรแสดงรายวิชาใน ที่แสดงถึงความ สอดคล้องกับ ELO, spec, gen skills 3. การทบทวนความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในแต่ละสาขา/เอกอย่างละเอียดจะเพิ่มคุณค่าหลักสูตรได้ 4. บัณฑิตเลือกทำงานหลากหลายอาชีพ ข้อมูล	ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินงานดังนี้ 1. ทำการเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ที่ครอบคลุมทุกวิชาเอกเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ เพื่อนำมาทำการทบทวนและปรับปรุง Expected Learning Outcomes ของหลักสูตร ได้แก่ 1.1 คณะกรรมการจากสภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน 1.2 ผู้ใช้บัณฑิต 1.3 ศิษย์เก่า 1.4 นิสิตปัจจุบัน 1.5 อาจารย์ 2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ทำการทบทวนและปรับปรุง Expected			

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้วเสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
	ประเภทอาชีพที่แตกต่าง กันจะช่วยให้การ ออกแบบหลักสูตรมี ความครอบคลุม ตอบสนองความต้องการ	Learning Outcomes ของหลักสูตร โดย พิจารณาให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.1 สาขาสาธารณสุขศาสตร์ รวมทั้ง วิเคราะห์ความสอดคล้องกับ พันธกิจ และวิสัยทัศน์ของคณะพลศึกษา รวมทั้ง วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ รวมทั้งวิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณะพลศึกษา 3. ปรับปรุงการนำเสนอตาราง หรือ แผนภูมิ ที่แสดงความเชื่อมโยงระหว่าง ELOs ของหลักสูตรกับ พันธกิจและ วิสัยทัศน์ของ มศว ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้กำหนด แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาในปี 2563 ดังนี้ 1. มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษา และ อาจารย์ผู้สอนแจ้งให้นิสิตทราบเกี่ยวกับ	มิถุนายน 2563	1. คณะกรรมการ บริหารหลักสูตรฯ 2. อาจารย์ผู้สอน รายวิชา	คณะกรรมการ บริหารหลักสูตรฯ

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้วเสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
		Expected Learning Outcomes ของหลักสูตร 2. มีการแจ้งแก่นิสิตชั้นปีที่ 1 ในวันปฐมนิเทศนิสิตใหม่ 3. ดำเนินการประชาสัมพันธ์ผ่านทางเพจของภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์			
1.2 The Expected Learning Outcomes cover both subject specific and generic (i.e. transferable) learning outcomes		ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินงานดังนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้ทำการเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยครอบคลุมกับทุกกลุ่มวิชาเอก มีการพิจารณาข้อกำหนด พระราชบัญญัติวิชาชีพ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. 1) สาขาสาธารณสุขศาสตร์ และข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน เพื่อทำการทบทวนและปรับปรุง Expected Learning Outcomes ของหลักสูตรที่มีความครอบคลุมทั้ง subject specific และ generic learning outcome			

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้วเสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
1.3 The Expected Learning Outcomes clearly reflect the requirements of the stakeholders		ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินงานดังนี้ - คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ทำการวิเคราะห์และกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ที่สำคัญเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยครอบคลุมทุกวิชาเอก - ทำการเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ที่ครอบคลุมทุกวิชาเอก เพื่อนำมาทำการทบทวนและปรับปรุง Expected Learning Outcomes ของหลักสูตร ได้แก่ - คณะกรรมการจากสภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน - ผู้ใช้บัณฑิต - ศิษย์เก่า - นิสิตปัจจุบัน - อาจารย์ - พิจารณาและวิเคราะห์ข้อกำหนดพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุข			

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้วเสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
		ชุมชน พ.ศ. 2556 รวมทั้งเกณฑ์ในการพิจารณาพฤติกรรมการศึกษาปริญญาตรีสาขาอาชีวอนามัย หรือเทียบเท่าตามกฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหารและการจัดการด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2549 ของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. 1) สาขาสาธารณสุขศาสตร์ และข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน 4. ทำการทบทวนและปรับปรุง Expected Learning Outcomes ของหลักสูตร 5. จัดทำแผนภูมิแสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสะท้อนตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 6. ทำตารางเปรียบเทียบระหว่าง Expected Learning Outcomes เดิม กับ ภายหลังปรับปรุง			

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้วเสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
		ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้กำหนดแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาในปี 2563 ดังนี้ 1. ทำการเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ที่ครอบคลุมทุกวิชาเอก เพื่อทบทวนความเหมาะสมของ Expected Learning Outcomes อย่างต่อเนื่อง	มิถุนายน 2563	1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) เพื่อนำมาทำการทบทวน Expected Learning Outcomes ของหลักสูตร ได้แก่ 1.1 คณะกรรมการจากสภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน 1.2 ผู้ใช้บัณฑิต 1.3 ศิษย์เก่า 1.4 นิติปัจจุบัน 1.5 อาจารย์ 2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
2. Programme Specification 2.1 The information in the programme specification is comprehensive and up-to-date	1. พิจารณาเปรียบเทียบการพัฒนาหลักสูตรปี 2553 กับหลักสูตรปรับปรุง 2558 เพื่อแสดงให้เห็นพัฒนาการของหลักสูตรที่สอดคล้องกับกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2. เพิ่มช่องทางการสื่อสารผู้สนใจ (นักเรียน ผู้ปกครอง) ได้รับรู้รายละเอียดของหลักสูตร ได้แก่ การสื่อสารเชิงรุกในโรงเรียน สถานที่	ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินงานดังนี้ 1. ทำการสำรวจความต้องการข้อมูลหลักสูตรจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ในแต่ละกลุ่ม 2. ทำการออกแบบข้อมูลหลักสูตรโดยเน้นให้มีความครบถ้วนสมบูรณ์และทันสมัยโดย โดยพิจารณาถึงกลุ่มเป้าหมายแต่ละกลุ่ม ได้แก่ นักเรียนที่จะเข้ามาศึกษา 3. ทำการสรุปข้อมูลหลักสูตรจาก มคอ.2 ให้ง่ายต่อการเข้าใจและตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ในแต่ละกลุ่ม โดยนำเสนอผ่านทางเพจของภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์ 4. จัดทำแผ่นพับหลักสูตรในแต่ละวิชาเอก โดยให้ครอบคลุมข้อมูลสำคัญของหลักสูตร			

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
	ทำงานของนายจ้าง เพื่อเป็นทางเลือกใน การตัดสินใจเข้า ศึกษา หรือการรับเข้า ทำงาน 3. แสดง Progame metrix ข้อมูลวิธีการ เรียนในภาพรวม และอาชีพที่เลือกทำ ได้เมื่อสำเร็จ การศึกษา 4. แสดงวันเวลาที่ เผยแพร่หรือ ประกาศใช้ 5. การนำเสนอข้อมูล ที่เข้าใจง่ายและดูง่าย จะช่วยให้ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้กำหนดแผนการ ดำเนินงานเพื่อพัฒนาในปี 2563 ดังนี้ 1. ทำการสรุปข้อมูลหลักสูตรจาก มคอ.2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ให้ง่ายต่อการเข้าใจและตรงตามความ ต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ในแต่ละกลุ่ม โดยนำเสนอผ่าน ทางเพจของภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์ 2. จัดทำแผ่นพับหลักสูตรในแต่ละวิชาเอก โดยให้ครอบคลุมข้อมูลสำคัญของหลักสูตร และทำการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ	มิถุนายน 2563	1. คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรฯ 2. อาจารย์ผู้สอนรายวิชา	คณะกรรมการ บริหารหลักสูตรฯ

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
2.2 The information in the course specification is comprehensive and up-to-date		ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินงานดังนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำข้อมูลรายวิชา ซึ่งได้แก่ มคอ.3 มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา ซึ่งจะมีความครอบคลุมข้อมูลทั่วไปของ รายวิชา จุดมุ่งหมาย คำอธิบายรายวิชา ผลการเรียนรู้ การพัฒนาผลการเรียนรู้ วิธีการสอน วิธีการประเมินผล เกณฑ์การประเมินผล แผนการสอนและประเมินผล (Course syllabus) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา วันที่ดำเนินการจัดทำ ทั้งนี้ได้ กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินที่ได้จาก มคอ.5 และ มคอ.6 ไปใช้ในการปรับปรุงข้อมูลรายวิชา ซึ่งได้แก่ มคอ.3 มคอ.4 ที่จะใช้สอนครั้งต่อไป แต่เนื่องจากใน มคอ.3 และ มคอ.4 ไม่มีหัวข้อ ผลการเรียนรู้ที่			

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
		คาดหวังของรายวิชา (Course learning outcomes) ดังนั้นจึงมีการกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชา เพิ่ม ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course learning outcomes) ที่สอดคล้องกับ Expected Learning Outcomes ของหลักสูตร ใน มคอ.3 และ มคอ.4 โดยทำการเผยแพร่ผ่านระบบ Supreme ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้กำหนดแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาในปี 2563 ดังนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ติดตามการดำเนินงานของอาจารย์ผู้สอนในการจัดทำข้อมูลรายวิชา ซึ่งได้แก่ มคอ.3 มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา ซึ่งจะมีความครบถ้วนรวมทั้งได้นำผลการประเมินที่ได้จาก มคอ.5 และ มคอ.6 ไปใช้ในการปรับปรุงข้อมูลรายวิชา ซึ่งได้แก่ มคอ.3 มคอ.4 ที่จะใช้สอนครั้งต่อไป	พฤษภาคม 2563	1. นิสิตปัจจุบัน 2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ 3. อาจารย์ผู้สอนรายวิชา	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
2.3 The programme and course specifications are communicated and made available to the stakeholders		ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินงานดังนี้ 1. ทำการเผยแพร่ Programme specifications และ Course specifications ไปยัง stakeholders ในแต่ละกลุ่ม โดยใช้ช่องทางที่หลากหลาย ดังนี้ 1.1 เผยแพร่ มคอ.2 ของหลักสูตรผ่านทาง Website ของคณะพลศึกษา 1.2 จัดทำข้อมูลหลักสูตรที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์และทันสมัย รวมทั้งง่ายต่อการเข้าใจ โดยทำการสรุปจาก มคอ.2 ของหลักสูตรและ เผยแพร่ผ่านทางเพจของภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์ 1.3 จัดทำแผ่นพับหลักสูตรในแต่ละวิชาเอก โดยให้ครอบคลุมข้อมูลสำคัญของหลักสูตร และทำการเผยแพร่ผ่านช่องทางต่างๆ 1.4 มีการชี้แจงข้อมูลหลักสูตรแก่นิสิตชั้นปีที่ 1 ในวันปฐมนิเทศนิสิตใหม่			

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
		1.5 การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา มคอ.3 และ มคอ.4 รวมทั้ง มคอ.5 และ มคอ.6 เผยแพร่ผ่านระบบ Supreme ซึ่งนิสิตสามารถเปิดเข้าดูได้ 1.6 กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนมีการให้ข้อมูลรายวิชา การปฐมนิเทศรายวิชาแก่นิสิต ในช่วงชั่วโมงแรกของการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้กำหนดแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและดำเนินการต่อเนื่องในปี 2563 ดังนี้ 1. ทำการเผยแพร่ Programme specifications และ Course specifications ไปยัง stakeholders ในแต่ละกลุ่ม โดยใช้ช่องทางที่หลากหลาย ดังนี้ 1.1 เผยแพร่ มคอ.2 ของหลักสูตรผ่านทาง Website ของคณะพลศึกษา 1.2 จัดทำข้อมูลหลักสูตรที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์และทันสมัย รวมทั้งง่ายต่อการเข้าใจ	พฤษภาคม 2563	1. Stakeholders 2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ 3. อาจารย์ผู้สอนรายวิชา	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
		โดยทำการสรุปจาก มคอ.2 ของหลักสูตรและเผยแพร่ผ่านทางเพจของภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์ 1.3 จัดทำแผนพับหลักสูตรในแต่ละวิชาเอก โดยให้ครอบคลุมข้อมูลสำคัญของหลักสูตร และทำการเผยแพร่ผ่านช่องทางต่างๆ 1.4 มีการชี้แจงข้อมูลหลักสูตรแก่นิสิตชั้นปีที่ 1 ในวันปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ปีการศึกษา 2563 1.5 การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา มคอ.3 และ มคอ.4 รวมทั้ง มคอ.5 และ มคอ.6 เผยแพร่ผ่านระบบ Supreme ซึ่งนิสิตสามารถเปิดเข้าดูได้ 1.6 กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนมีการให้ข้อมูลรายวิชา การปฐมนิเทศรายวิชาแก่นิสิต ในช่วงแรกของจัดการเรียนการสอน 2. ตรวจสอบและประเมินการเข้าถึงข้อมูลใน Program specification และ Course specifications รวมทั้งการประเมินถึงคุณภาพ			

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
		และตามความต้องการของ Stakeholder และ นำผลที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงข้อมูลที่ สื่อสารและช่องทางการสื่อสาร			

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
3. Programme Structure and Content 3.1 The curriculum is designed based on constructive alignment with the Expected Learning Outcomes	1. SAR ควรแสดง รายละเอียดความ สอดคล้องของแต่ละ รายวิชากับ ELO เนื่องจากแต่ละ รายวิชาน่าจะมีความ แตกต่างกันในการ	ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ได้มีการ ดำเนินงานดังนี้ 1. ทำการเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ที่ครอบคลุมทุกวิชาเอกเกี่ยวกับ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ เพื่อนำมาทำ การทบทวนและปรับปรุง Expected Learning			

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
	พัฒนาการเรียนรู้ (BCD) 2. ELO 3 พิจารณารายวิชาที่มีความเฉพาะสอดคล้องกับ ELO เนื่องจากบางรายวิชาเป็นการต่อ ยอดการเรียนรู้ที่จะนำไปสู่การประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานได้ 3. พิจารณารายวิชา เช่น พสว 312 (2,3,4,5) พสว 313 พสว 325 ไม่แสดงการช่วยการเรียนรู้ในระดับชั้นปีที่สูงขึ้น	Outcomes ของหลักสูตร รวมทั้งข้อมูลที่เป็นในการปรับปรุงหลักสูตร 2. พิจารณาและวิเคราะห์ข้อกำหนดพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556 รวมทั้งเกณฑ์ในการพิจารณาวุฒิการศึกษาปริญญาตรีสาขาอาชีวอนามัย หรือเทียบเท่าตามกฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหารและการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2549 ของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. 1) สาขาสาธารณสุขศาสตร์ และข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน 3. ทำการทบทวนและปรับปรุง Expected Learning Outcomes ของหลักสูตร 4. ทำการปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562) ใช้เทคนิค Backward Curriculum Design ในการกำหนดรายวิชาของแต่ละกลุ่ม			

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
		วิชา เพื่อให้ตอบผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง Expected Learning Outcomes ของหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในแต่ละวิชาเอกนั้นจะมี รายวิชาของกลุ่มวิชาชีพเฉพาะวิชาเอกซึ่ง แตกต่างกันในแต่ละวิชาเอก นอกจากนั้น ยังได้ มีการออกแบบการจัดการเรียนการสอนและการ ประเมินผลผู้เรียนให้มีความสอดคล้องกัน และ นำไปสู่ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง Expected Learning Outcomes ของหลักสูตร 5. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งได้แก่ผู้ชำนาญการ และ สภาวิชาชีพ มาทำการวิพากษ์หลักสูตร 6. นำเสนอหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) เพื่อรับรองทั้งนี้ หลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2563) ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบ หลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับ ปริญญาตรีในการประชุมครั้งที่ 7/2562 เมื่อวันที่ 25 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2562 ได้รับอนุมัติ/			

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
		เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุม ครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันที่ 24 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2562 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 11 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาชีพ สภาการสาธารณสุขชุมชน ครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 17 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2563 หลักสูตรได้ดำเนินการส่งไปยัง สกอ. เรียบร้อยแล้ว และจะทำการใช้กับนิสิตปีการศึกษา 2563 ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้กำหนดแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาในปี 2563 ดังนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการเก็บข้อมูลประเมินผลจากนิสิต และอาจารย์ผู้สอน	พฤษภาคม 2563	1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ 2. อาจารย์ 3. นิสิต	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ
3.2 The contribution made by each course to achieve the		ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินงานดังนี้			

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
Expected Learning Outcomes is clear		1. ทำการออกแบบรายวิชาในหลักสูตร วท.บ. สาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) โดยใช้เทคนิค Backward Curriculum Design ในการกำหนดรายวิชาของแต่ละกลุ่มวิชา เพื่อให้ตอบผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง Expected Learning Outcomes ของหลักสูตร มีการกำหนดสัดส่วนที่เหมาะสมระหว่างรายวิชาในหลักสูตรเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร 2. จัดทำตารางการกระจายผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร (Curriculum mapping) ให้ชัดเจน 3. กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทำการเพิ่ม Course learning outcomes ของแต่ละรายวิชาใน มคอ.3 และ มคอ.4 โดยมีการระบุว่าแต่ละ Course learning outcomes มีความสอดคล้องกับ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง Expected Learning Outcomes ของหลักสูตรในข้อใด			

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
		ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้กำหนดแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาในปี 2563 ดังนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการเก็บข้อมูลประเมินผลจากนิสิต และอาจารย์ผู้สอน	พฤษภาคม 2563	1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ 2. อาจารย์ 3. นิสิต	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ
3.3 The curriculum is logically structured, sequenced, integrated and up-to-date		ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินงานดังนี้ - หลักสูตรมีการจัดเรียงรายวิชาอย่างเป็นระบบตามลำดับขั้นที่หลักสูตรกำหนดไว้ และมีการบูรณาการรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนสามารถบรรลุตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง Expected Learning Outcomes ของหลักสูตรอย่างเป็นลำดับขั้นของการเรียนรู้ - มีการเชื่อมโยงเนื้อหาวิชาสู่รายวิชาที่จะเรียนในแต่ละรายวิชาต่อไปแล้ว มีการจัดเรียงลำดับรายวิชาในแต่ละชั้นปีและภาคการศึกษาที่เรียน			

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
		3. โครงสร้างของหลักสูตรมีความยืดหยุ่น เพื่อให้บัณฑิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาตามที่ บัณฑิตต้องการเน้นเพิ่มเติมได้ในกลุ่มวิชาเลือก รวมทั้งสามารถเลือกสถานที่ฝึกงานตามความ สนใจของบัณฑิตในการพัฒนา 4. จัดทำแผนภูมิแสดงการจัดเรียงรายวิชาอย่าง เป็นระบบ ตามลำดับชั้น และการเชื่อมโยง รายวิชา ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้กำหนดแผนการ ดำเนินงานเพื่อพัฒนาในปี 2563 ดังนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ติดตาม การดำเนินงานของหลักสูตรให้มีคุณภาพอย่าง ต่อเนื่อง รวมทั้งมีการเก็บข้อมูลประเมินผลจาก นิสิต และอาจารย์ผู้สอน	พฤษภาคม 2563	1. คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรฯ 2. อาจารย์ 3. นิสิต	คณะกรรมการ บริหารหลักสูตรฯ

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
4. Teaching and Learning Approach 4.1. The educational philosophy is well articulated and communicated to all stakeholders [1]		ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินงานดังนี้ หลักสูตรมีปรัชญาการศึกษาของหลักสูตรคือ “พัฒนาความรู้ ควบคู่การปฏิบัติ สู่มาตรฐานวิชาชีพ” โดยมีการมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ทางด้านสาธารณสุข และมีการจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติในทุกวิชาเอก และหลักสูตรมีการมีการกำหนดให้ผู้เรียนมีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียนในทุกชั้นปี และในภาคเรียนที่ 2 ของชั้นปีที่ 4 ซึ่งเป็นการฝึกปฏิบัติงานในวิชาชีพสาธารณสุขในสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาเอกที่ศึกษา เป็นเวลา 1 ภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ภายใต้การดูแลของอาจารย์	เมษายน 2564	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ - คณาจารย์ - นิสิต	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
		นิเทศของสาขาวิชาร่วมกับที่ปรึกษาในสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หลักสูตรมีการสื่อสารและเผยแพร่ปรัชญาของหลักสูตรและปรัชญาการศึกษาของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ทราบหลายช่องทาง ซึ่งจะทำให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ อาจารย์ นิสิตปัจจุบัน คิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต คณะกรรมการจากสาขาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน นักวิชาการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยสามารถเข้าใจ เข้าถึงและรับรู้ข้อมูลผ่านช่องทางการสื่อสารประชาสัมพันธ์ต่างๆ เช่น รูปเล่ม มคอ. 2 แผ่นพับ Website ของคณะพลศึกษา เพจภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์ เครือข่ายสังคมออนไลน์ กิจกรรมหรือโครงการต่างๆ เช่น SWU Open House โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ เป็นต้น			

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
		ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้กำหนดแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและดำเนินการต่อเนื่องในปี 2563 ดังนี้ เนื่องด้วยสถานการณ์โควิด 19 หลักสูตรจึงเล็งเห็นการประชาสัมพันธ์หลักสูตรผ่านช่องทางออนไลน์มากขึ้น เช่นการใช้ Facebook fanpage ที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็น Admin เพื่อสื่อสารกับผู้สนใจในหลักสูตรได้โดยตรง			
4.2 Teaching and learning activities are constructively aligned to the achievement of the Expected Learning Outcomes [2, 3, 4, 5]		ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินงานดังนี้ อาจารย์ผู้สอนมีการวางแผนการสอนทุกครั้ง ก่อนเปิดภาคเรียน (มคอ.3 และ มคอ.4) โดยมีกลยุทธ์การสอนแบบ Active Learning มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning) บนฐานของคุณธรรม มีการประเมินผู้เรียนที่ครอบคลุมการกำหนดระยะเวลา วิธีการ ข้อกำหนด สัดส่วนการให้คะแนน (Rubrics score) กระบวนการ	สิงหาคม 2563	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ - คณาจารย์ - นิสิต	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
		แลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันระหว่างอาจารย์และนิสิต จริง เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำโครงการ การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การทำโครงการศึกษาวิจัย การทดลอง สัมมนาและการศึกษาอิสระ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การสอบ การเชิญอาจารย์พิเศษ ศิษย์เก่า และผู้บัณฑิตที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ มาให้ความรู้ประสบการณ์ และการไปศึกษาดูงาน เป็นต้น ในส่วนภาคเรียนที่ 2/2562 ช่วงสัปดาห์ที่ 2 หลังจากสอบกลางภาคเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ COVID-19 ส่งผลให้ทางมหาวิทยาลัยประกาศงดการเรียนการสอนและการสอบในห้องเรียนระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา และปิดทำการชั่วคราวอย่างไรก็ตาม เพื่อให้สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์รายวิชาและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา อาจารย์			

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
		ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาในหลักสูตรได้มีการปรับปรุงแบบการเรียนการสอน และการประเมินผลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ COVID-19 เช่นการสอนผ่าน Application Zoom, Google Meet หรือ Facebook live เป็นต้น ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้กำหนดแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและดำเนินการต่อเนื่องในปี 2563 ดังนี้ เนื่องด้วยสถานการณ์โควิด 19 จึงทำให้การเรียนการสอนต้องมีการปรับเปลี่ยนไปและไม่สามารถคาดการณ์ได้ว่าสถานการณ์ดังกล่าวจะสิ้นสุดอย่างไร ดังนั้นผู้สอนจึงจำเป็นต้องมีทักษะและความสามารถในการใช้ Application การสอนทางออนไลน์ หลักสูตรจึงจะขอให้ผู้สอนเข้าอบรมการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ที่ทางมหาวิทยาลัยและทางคณะเป็นผู้			

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
		จัดให้เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพของผู้สอนต่อไป			
4.3 Teaching and learning activities enhance life-long learning [6]		ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินงานดังนี้ หลักสูตรฯ ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นิสิตเกิดทักษะทางวิชาชีพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เช่น รายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ ที่ฝึกให้นิสิตรู้จักกระบวนการวิจัยขั้นพื้นฐาน การวางแผน การดำเนินการ การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม และกระบวนการเรียนรู้ในการแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการวิจัยภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา มีการนำเสนอผลการวิจัยในชั้นเรียน และร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในเวทีระดับชาติ ในงานประชุมวิชาการ โครงการวันวิชาการคณะพลศึกษา : นวัตกรรมสุขภาพและกีฬา ครั้งที่ 2 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 และรายวิชา PPH 451 Field Experience ที่เน้นการฝึกภาคปฏิบัติในหน่วยงานของภาครัฐหรือเอกชนที่เกี่ยวข้องกับ		- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ - คณาจารย์ - นิสิต	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
		งานด้านสาธารณสุขชุมชน ด้านอนามัย สิ่งแวดล้อม และอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย ภายใต้การดูแลของอาจารย์พิเศษของ สาขาวิชาร่วมกับที่ปรึกษาในสถานประกอบการ ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้กำหนดแผนการ ดำเนินงานเพื่อพัฒนาและดำเนินการต่อเนื่องใน ปี 2563 ดังนี้ เนื่องจากทางหลักสูตรเล็งเห็นว่างานประชุม วิชาการ โครงการวันวิชาการคณะพลศึกษา : นวัตกรรมสุขภาพและกีฬา มีความสำคัญที่จะ ส่งเสริมนิสิตและอาจารย์ในทางวิชาการได้ ดังนั้นทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึง พยายามส่งเสริมสนับสนุนอุปกรณ์ เครื่องมือ สถานที่ในการพัฒนางานวิจัยดังกล่าว	กันยายน 2563		
5. Student Assessment 5.1 The student assessment is constructively aligned		ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ได้มีการ ดำเนินงานดังนี้			

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
to the achievement of the expected learning outcomes [1,2]		ในระหว่างการศึกษา หลักสูตรมีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เช่น การสอบทฤษฎี และปฏิบัติ การทำรายงาน การนำเสนอ การทำโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียน โดยวิธีการวัดและประเมินผลจะถูกกำหนดอยู่ใน มคอ.3 ของทุกรายวิชาเพื่อบรรลุตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcome: CLOs) และเชื่อมโยงไปสู่ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs) หลักสูตรยังมีการกำหนดให้นิสิตชั้นปีที่ 3 ทุกคนจะต้องสอบ comprehensive exam ซึ่งเป็นการสอบประมวลความรู้ที่เรียนจากชั้นปีที่ 1-3 โดยจะต้องสอบให้ผ่านก่อนการฝึกภาคสนาม อนามัยชุมชนผสมผสาน ในกรณีที่นิสิตสอบไม่ผ่านต้องสอบใหม่ให้ผ่านภายใน 2 ครั้ง โดยก่อนสอบต้องเข้ารับการอบรมเพิ่มเติมก่อนการสอบ			

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
		ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้กำหนดแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและดำเนินการต่อเนื่องในปี 2563 ดังนี้ ในส่วนการสอบ comprehensive exam เนื่องจากข้อสอบนั้นมีการออกแบบไว้หลายปี ทางกรรมการบริหารหลักสูตรจึงจะทำการทบทวนข้อสอบเพื่อให้ข้อสอบมีความทันสมัย ต่อสถานการณ์ประจำวัน และให้เหมาะสมกับบริบทของชุมชนที่นิสิตจะต้องลงไปฝึกภาคสนาม	กุมภาพันธ์ 2564	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ - คณาจารย์ - นิสิต	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ
5.2 The student assessments including timelines, methods, regulations, weight distribution, rubrics and grading are explicit and		ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินงานดังนี้ การประเมินผู้เรียน ถูกออกแบบและกำหนดไว้ใน Curriculum Mapping มคอ.2 ของหลักสูตร อย่างชัดเจน กระจายไปสู่แต่ละรายวิชา ผ่านรายละเอียดของรายวิชา Course specification			

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
communicated to students [4, 5]		หรือ มคอ.3 และมคอ.4 (TQF 3, 4) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนสามารถเข้าถึงและรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาต่างๆ ผ่านทางเว็บไซต์ระบบลงทะเบียนนิสิต (http://supreme.swu.ac.th/) ได้ตลอดเวลาเช่นเดียวกับผู้สอน เพื่อให้ผู้เรียนและผู้สอนเข้าใจ วิธีการประเมิน และสามารถเชื่อมโยงและวัดผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตาม ELOs ของหลักสูตร ตาม Bloom's Taxonomy ภายใตกรอบ TQF ดังแสดงในตาราง AUN 4.2 (1) การประเมินผู้เรียนมีรายละเอียดครอบคลุมการกำหนดระยะเวลา วิธีการ ข้อกำหนด สัดส่วนการให้คะแนน (Rubrics score) แผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กระจายค่าน้ำหนักตามกิจกรรมที่กำหนด (Weight Distribution) เช่น การเข้าเรียน การทดสอบ (Quiz) การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การส่งรายงานและนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน และปฏิบัติการ เป็นต้น ซึ่งตัวอย่างการประเมินผลของรายวิชาในหลักสูตรแสดงในตาราง AUN 5.2 (1) การ			

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
		ให้ผลการศึกษาระบบอิงเกณฑ์ที่มีมาตรฐานชัดเจน เพื่อให้มั่นใจว่าการประเมินมีความถูกต้อง น่าเชื่อถือ และเป็นธรรม พร้อมทั้งมีการสื่อสารแก่ผู้เรียนตั้งแต่คาบแรกและให้ข้อมูลป้อนกลับของการประเมินนิสิตอย่างสม่ำเสมอ เพื่อช่วยให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องพร้อมเข้าถึงการอุทธรณ์ได้ เช่น ถ้านิสิตมีข้อสงสัยในการประเมินก็สามารถขอคัดค้านคะแนน (Rubrics score) ข้อสอบได้ เป็นต้น เพื่อให้ นิสิตเข้าใจพร้อมความโปร่งใส ทั้งหมดต้องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาทั้งก่อนและหลังการกำหนดวิธีการประเมินผู้เรียนก่อนการบันทึกข้อมูลในระบบ TQF (http://tqf.swu.ac.th/swu/tqf/) และส่งผลการคิดในระบบ (https://supreme.swu.ac.th/portal/index.php) และสำเนาส่งให้ฝ่ายวิชาการมหาวิทยาลัยซึ่งมีกรอบระยะเวลาในการบันทึกเกรดอย่างชัดเจน เพื่อสื่อสารไปยังผู้เรียนต่อไป			

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
		ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้กำหนดแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและดำเนินการต่อเนื่องในปี 2563 ดังนี้ หลักสูตรเล็งเห็นว่าการสื่อสารเป็นเรื่องสำคัญระหว่างนิสิตและอาจารย์ผู้สอน ดังนั้นหลักสูตรจึงจะขอให้อาจารย์ผู้สอนแจ้งช่องทางติดต่อของตนให้กับนิสิตในแต่ละรายวิชา เช่น หมายเลขโทรศัพท์ Line และทางหลักสูตรได้ให้เจ้าหน้าที่ภาควิชาเป็นผู้รวบรวมหมายเลขโทรศัพท์ของอาจารย์ทุกคน เมื่อนิสิตต้องการติดต่อ นิสิตสามารถมายังห้องทำงานของเจ้าหน้าที่ภาควิชา และขอหมายเลขโทรศัพท์ของอาจารย์ผู้สอนได้ทันที	กุมภาพันธ์ 2564	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ - คณาจารย์ - นิสิต	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
5.3 Methods including assessment rubrics and marking schemes are used to ensure validity, reliability and fairness of student assessment [6, 7]		ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินงานดังนี้ รายวิชาในหลักสูตรใหม่มีการปรับปรุงและพัฒนาโดยใช้สัดส่วนการให้คะแนนแบบรูบริก (Rubrics score) อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรมมากขึ้น เพื่อให้มั่นใจว่าการประเมินผู้เรียนมีความถูกต้อง น่าเชื่อถือ และเป็นธรรมในกระบวนการประเมิน เช่น ประเมินกิจกรรมกลุ่ม ประเมินโครงการ ประเมินการปฏิบัติ และการนำเสนอ เป็นต้น และเป็นการให้ผลป้อนกลับ (Feedback) ไปยังผู้เรียนได้ทันทีซึ่งผู้เรียนจะทราบชัดเจนว่า จะต้องทำอะไรเพื่อให้ประสบความสำเร็จ ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้กำหนดแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและดำเนินการต่อเนื่องในปี 2563 ดังนี้ เนื่องจากสถานการณ์โควิด 19 การประเมินกิจกรรมต่างๆ เช่นกิจกรรมกลุ่ม ประเมินโครงการ ประเมินการปฏิบัติ อาจจะต้องปรับมา	กันยายน 2563	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ - คณาจารย์ - นิสิต	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
		ใช้เป็นแบบออนไลน์ ดังนั้น ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงจะมีการปรับปรุงเรื่องวิธีการประเมินผลดังกล่าวในลักษณะออนไลน์ให้เหมาะสมมากขึ้น			
5.4 Feedback of student assessment is timely and helps to improve learning [3]		ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินงานดังนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประชุมเพื่อนำผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา ประกอบการพิจารณาวางแผน กำหนดกรอบเวลาในการประเมินผู้เรียนและการให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) พร้อมทั้งแจ้งข้อมูลในที่ประชุมภาควิชา เพื่อให้อาจารย์ที่สอนแต่ละรายวิชารับทราบและดำเนินการ โดยมีการสื่อสารแก่ผู้เรียนตั้งแต่คาบแรกและให้ข้อมูลกลับจากการประเมินนิสิตอย่างสม่ำเสมอเพื่อช่วยให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง			

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
		ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้กำหนดแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและดำเนินการต่อเนื่องในปี 2563 ดังนี้ ในส่วนการให้ข้อมูลย้อนกลับจากนิสิต ปัญหาที่พบคือนิสิตบางส่วนไม่กล้าให้ข้อมูลกับอาจารย์หรือหัวหน้าภาควิชาเนื่องจากยังกังวลเรื่องการแสดงออก ดังนั้นทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงจะทำผู้รับเรื่องร้องเรียน เพื่อให้ นิสิตมีอิสระในการร้องเรียนและการให้ข้อมูลย้อนกลับที่มากขึ้น	กรกฎาคม 2563	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ - คณาจารย์ - นิสิต	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ
5.5 Students have ready access to appeal procedure [8]		ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินงานดังนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษาได้ชี้แจงเกี่ยวกับสิทธิและกระบวนการอุทธรณ์ของนิสิตให้ทราบอย่างสม่ำเสมอและตั้งแต่คาบแรกในการเรียน เมื่อผู้เรียนมีข้อสงสัยจากการประเมินก็สามารถอุทธรณ์ได้ โดยสามารถเข้าถึงการอุทธรณ์ได้หลากหลาย			

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
		ช่องทางทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ในกรณีเป็นทางการนิสิตสามารถอุทธรณ์โดยแบ่งออกเป็น 3 กรณี ดังนี้ 1. การอุทธรณ์ผลการเรียนในรายวิชา 2. การอุทธรณ์เนื่องจากผิวนิยร้ายแรง 3. การอุทธรณ์เนื่องจากขาดคุณสมบัติเข้ารับปริญญา ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้กำหนดแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและดำเนินการต่อเนื่องในปี 2563 ดังนี้ ในส่วนเรื่องการอุทธรณ์นั้น นิสิตบางส่วนอาจจะยังไม่ทราบขั้นตอนในการอุทธรณ์ว่าต้องดำเนินการอย่างไร ดังนั้นทางหลักสูตรจะทำการประชาสัมพันธ์และให้ความรู้เรื่องการอุทธรณ์ดังกล่าวผ่านในรูปแบบ Infographics เพื่อให้ นิสิตเข้าถึงการอุทธรณ์นั้นได้มากขึ้น	มีนาคม 2564	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ - คณาจารย์ - นิสิต	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ
6. Academic Staff Quality					

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
6.1 Academic staff planning (considering succession, promotion, redeployment, termination, and retirement) is carried out to fulfil the needs for education, research and service [1]		ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินงานดังนี้ หลักสูตรมีนโยบายด้านอัตรากำลังอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์การกำกับมาตรฐานของ สกอ. โดยพิจารณาตามความจำเป็นเร่งด่วนในการขาดอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาใดของหลักสูตร จึงกำหนด TOR และเสนอต่อฝ่ายบุคคลของคณะพลศึกษาเพื่อประกาศคัดเลือกในการรับอาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่ขาดนั้น นอกจากนี้ ในการคัดเลือกนั้น จะมีการคำนึงถึงจรรยาบรรณและคุณสมบัติทางด้านวิชาการ การสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และเมื่อผ่านการคัดเลือกเข้ามาแล้ว จะต้องเข้าร่วมการอบรมบุคลากรใหม่ซึ่งจัดโดยส่วนงานทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ โดยจะมีหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน สำหรับบุคลากรสายวิชาการ อาจารย์ใหม่ก็จะได้เรียนรู้เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน			

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
		ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้กำหนดแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและดำเนินการต่อเนื่องในปี 2563 ดังนี้ เนื่องด้วยสถานการณ์โควิด 19 จึงมีความจำเป็นให้อาจารย์ต้องมีความรู้ในเรื่องการใช้ Application การเรียนการสอนออนไลน์ที่มากขึ้น ดังนั้นทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงจะเสนอให้คณาจารย์ได้รับการอบรมการใช้ Application ออนไลน์ดังกล่าว	กุมภาพันธ์ 2564	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ - คณาจารย์	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ
6.2 Staff-to-student ratio and workload are measured and monitored to improve the quality of education, research and service [2]		ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินงานดังนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการวิเคราะห์ตรวจสอบและติดตามอัตราส่วนของอาจารย์ประจำต่อจำนวนนิสิตเต็มเวลาหรือเทียบเท่า (FTES) เพื่อวางแผนในการขอรับจัดสรรอัตรากำลังเพิ่มเติม นอกจากนั้นยังมีการควบคุมจำนวนการรับนิสิตในแต่ละชั้นปี ในการที่จะไม่ทำให้อาจารย์มีภาระงานสอนมากเกินไป และเพื่อไม่ให้เป็นการขัดขวางต่อการพัฒนาตนเอง			

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
		ทั้งการวิจัย การบริการวิชาการ และการพัฒนา ตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งจะส่งผลต่อคุณภาพ ในการสอนของอาจารย์ ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้กำหนดแผนการ ดำเนินงานเพื่อพัฒนาและดำเนินการต่อเนื่องใน ปี 2563 ดังนี้ ในเรื่องอัตรากำลังคนนั้นทางคณะ กรรมการบริหารหลักสูตรจะทำการปรับปรุง แผนอัตรากำลังคนทั้งคุณสมบัติของอาจารย์ใหม่ ที่จะทำการรับเข้าให้เหมาะสมต่อไป	มกราคม 2564	- คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรฯ - คณาจารย์	- คณะกรรมการ บริหารหลักสูตรฯ
6.3 Recruitment and selection criteria including ethics and academic freedom for appointment, deployment and promotion are determined and		มหาวิทยาลัยมีระบบกลไกในการบริหารจัดการ และวางแผนเกี่ยวกับเกณฑ์การสรรหาและ คัดเลือกโดยการคำนึงถึงจริยธรรมและเสรีภาพ ทางวิชาการ ในการแต่งตั้ง จัดอัตรากำลัง และ การเลื่อนตำแหน่งตามกฎระเบียบและข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อให้ได้ บุคลากรสายวิชาการที่มีคุณภาพ			

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
communicated [4, 5, 6, 7]		ในส่วนการมอบหมายภาระงาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จะพิจารณา และมอบหมายภาระงานที่มีความสอดคล้องกับความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ของอาจารย์ท่านนั้น รวมถึงสิทธิเสรีภาพด้านการวิจัยตามความชำนาญของแต่ละบุคคล โดยหลักสูตรจะให้การสนับสนุนเครื่องมือ อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการต่างๆ ส่วนข้อมูลหนังสือจะได้รับการสนับสนุนจากหอสมุดส่วนกลางของทางมหาวิทยาลัยบุคลากรสายวิชาการทุกคนต้องเข้าร่วมประชุมภาควิชาฯ ทุกเดือน ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้กำหนดแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและดำเนินการต่อเนื่องในปี 2563 ดังนี้ เนื่องจากในปีการศึกษาถัดไปทางหลักสูตรจะได้้อัตรากำลังคนมาเพิ่ม ดังนั้นจึงจะต้องมีการวางแผนกระจายภาระการสอนใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับจำนวนคนและไม่ให้ภาระการสอนตกอยู่กับอาจารย์ผู้ใดผู้หนึ่งที่มากเกินไป	สิงหาคม 2563	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ - คณาจารย์	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
6.4 Competences of academic staff are identified and evaluated [3]		ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินงานดังนี้ การประเมินสมรรถนะของบุคลากรสายวิชาการมีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานซึ่งดำเนินการประเมินปีละ 2 รอบๆ ละ 6 เดือน รอบที่ 1 ตั้งแต่ 1 สิงหาคมถึง 31 มกราคมและรอบที่ 2 ตั้งแต่ 1 กุมภาพันธ์ถึง 31 กรกฎาคมเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนปีละ 1 ครั้ง ตามประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานพนักงานมหาวิทยาลัย ณ 31 ก.ค. 60 ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้กำหนดแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและดำเนินการต่อเนื่องในปี 2563 ดังนี้ จากการกำหนดภาระงานบางหมวดเช่นการให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่วนกลางเป็นผู้จัดแต่มีปัญหาเช่นวันเวลาในการจัดนั้นมีการเปลี่ยนแปลง ทับซ้อนกับการสอน หรือการไปราชการของอาจารย์ที่ต้องการเข้าร่วม ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงจะทำการ	มกราคม 2564	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ - คณาจารย์	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
		ประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไขสำหรับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นนี้ต่อไป			
6.5 Training and developmental needs of academic staff are identified and activities are implemented to fulfill them [8]		ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินงานดังนี้ ภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์มีการประชุมเพื่อพิจารณากระบวนการการบริหารและพัฒนาบุคลากรตามนโยบายของคณะพลศึกษาในเรื่องการพัฒนาบุคลากรตามแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี คณะพลศึกษา ปีงบประมาณ (พ.ศ. 2561-2565) นอกจากนั้นในปีการศึกษา 2562 คณะพลศึกษา ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาความชำนาญทางวิชาชีพในรายบุคคล โดยจัดสรรงบประมาณการฝึกอบรมและพัฒนาตนเองที่หน่วยงานภายในประเทศเป็นผู้จัดรายละ 7,000 บาท หน่วยงานต่างประเทศเป็นผู้จัดรายละ 10,000 บาท การอบรมและพัฒนาตนเองต่างประเทศรายละ 15,000 – 50,000 บาท ณ ประเทศกลุ่มอาเซียน ทวีปยุโรป และทวีปอเมริกา เป็นต้น			

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
		ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้กำหนดแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและดำเนินการต่อเนื่องในปี 2563 ดังนี้ ด้วยสถานการณ์โควิด 19 ทำให้อาจารย์ไม่สามารถเดินทางข้ามจังหวัดหรือเดินทางออกนอกประเทศเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเองได้ ดังนั้นทางหลักสูตรจึงจะช่วยเหลือเพื่อให้อาจารย์มีกิจกรรมพัฒนาตนเองในรูปแบบใหม่ เช่น จัดหาการฝึกอบรมพัฒนาตนเองในรูปแบบออนไลน์	มกราคม 2564	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ - คณาจารย์	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ
6.6 Performance management including rewards and recognition is implemented to motivate and support education, research and service [9]		ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินงานดังนี้ หลักสูตรฯ ได้สนับสนุนบุคลากรผู้ที่มีผลงานดีเด่นด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการตามแนวทางของทางคณะพลศึกษา รวมถึงคณะพลศึกษาได้ให้การสนับสนุนทุนเพื่อใช้สำหรับการทำวิจัย การตีพิมพ์ การ			

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
		นำเสนอผลงานวิจัย และวิชาการ รวมถึงการบูรณาการองค์ความรู้เพื่อให้บริการวิชาการแก่ชุมชน และสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและการวิจัย มีระบบและประกาศให้รางวัลเป็นทุนสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ และทุนสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในหนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ (Proceedings) เป็นต้น ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้กำหนดแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและดำเนินการต่อเนื่องในปี 2563 ดังนี้ โดยหลักสูตรฯ ได้แจ้งอาจารย์ทุกท่านในเรื่องของการขอครุภัณฑ์ประจำปีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนและประยุกต์ใช้ต่อการวิจัย เพื่อช่วยให้อาจารย์สามารถพัฒนางานวิจัยได้อย่างต่อเนื่อง	กุมภาพันธ์ 2564	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ - คณาจารย์	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ
6.7 The types and quantity of research activities by academic		ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินงานดังนี้			

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
staff are established, monitored and benchmarked for improvement [10]		คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีระบบและกลไกในการบันทึกและกำกับประเภทและปริมาณของกิจกรรมงานวิจัยของอาจารย์ในหลักสูตรและเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาให้อาจารย์ในหลักสูตรทุกท่านมีผลงานตีพิมพ์ทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่องต่อ 2 ปี เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้กำหนดแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและดำเนินการต่อเนื่องในปี 2563 ดังนี้ ทางหลักสูตรเล็งเห็นว่าอาจารย์ที่มีผลงานวิชาการหรืองานวิจัยนั้นควรได้รับผลตอบแทนมากกว่าการยกย่องและรางวัล ดังนั้นทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะทำการเสนอต่อทางคณะกรรมการบริหารคณะ ให้นำจำนวนผลงานทางวิชาการ รูปแบบผลงานทางวิชาการ	กุมภาพันธ์ 2564	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ - คณาจารย์	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
		และสิ่งอื่นที่เกี่ยวข้องกับทางวิชาการและการ วิจัยเข้ามามีคิดภาระงานในขั้นตอนการประเมิน ภาระงานของอาจารย์			
7. Support Staff Quality 7.1 Support staff planning (at the library, laboratory, IT facility and student services) is carried out to fulfil the needs for education, research and service		ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ได้มีการ ดำเนินงานดังนี้ หลักสูตรมีการขอให้ทางคณะเป็นผู้ Support ด้านการจัดห้องปฏิบัติการ และช่วยสนับสนุน ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยหลักสูตรฯ มีบุคลากรสายสนับสนุน วิชาการ จำนวน 1 คน ทำหน้าที่ธุรการของ ภาควิชา เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ของอาจารย์ในหลักสูตร รวมทั้งงานกิจการนิสิต และหลักสูตรมีนักวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 คน ในการดูแลห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ที่ เกี่ยวข้อง			

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
		ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้กำหนดแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและดำเนินการต่อเนื่องในปี 2563 ดังนี้ หลักสูตร จะขอให้ทางส่วนกลางจัดอบรมการใช้อุปกรณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง การสืบค้นข้อมูล และอื่นๆ ให้ทางคณาจารย์ได้มีความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดการใช้งานที่ถูกต้องเหมาะสมต่อไป	สิงหาคม 2563	- บุคลากรฝ่ายสนับสนุนวิชาการ - นักวิทยาศาสตร์ - เจ้าหน้าที่ฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ - อาจารย์ผู้สอน - เจ้าหน้าที่สำนักหอสมุด	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ
7.2 Recruitment and selection criteria for appointment, deployment and promotion are determined and communicated		ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินงานดังนี้ หลักสูตร มีการกำกับติดตามด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ประจำปีการศึกษา เช่น ด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีการจัดตารางสอน รายวิชา สอน จำนวนผู้เรียน เพื่อจัดเตรียมห้องสอนก่อนการเปิดภาคเรียน และมีการสอบถามอาจารย์เรื่องความต้องการอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน			

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
		สอน เพื่อให้มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา นอกจากนี้ ฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ คณะพลศึกษาเป็นผู้จัดเตรียมระบบเครื่องเสียง คอมพิวเตอร์และโปรเจกเตอร์ให้เพียงพอและพร้อมใช้งาน ก่อนเปิดภาคการศึกษา ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้กำหนดแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและดำเนินการต่อเนื่องในปี 2563 ดังนี้ เพื่อให้การใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพที่มากขึ้นทางหลักสูตรจึงจะจัดประชุมผู้สอนเพื่อรับฟังปัญหาที่เกิดขึ้นกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อนำข้อเสนอแนะ ไปเสนอต่อทางส่วนกลางเพื่อให้ดำเนินการปรับปรุงต่อไป	ตุลาคม 2563	- บุคลากรฝ่ายสนับสนุนวิชาการ - นักวิทยาศาสตร์ - เจ้าหน้าที่ฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ - อาจารย์ผู้สอน - เจ้าหน้าที่สำนักหอสมุด	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
7.3 Competences of support staff are identified and evaluated		ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินงานดังนี้ ด้านหนังสือและตำราใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน สำนักหอสมุดมีการสอบถามความต้องการหนังสือที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนมายังภาควิชาฯ ทุกปีการศึกษา โดยผ่านทาง email ซึ่งอาจารย์ผู้สอนสามารถแนะนำหนังสือใหม่หรือหนังสือที่เกี่ยวข้องกับทางหอสมุดได้โดยตรง ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้กำหนดแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและดำเนินการต่อเนื่องในปี 2563 ดังนี้ เพื่อให้การจัดการจัดหาหนังสือตำราจากห้องสมุดมีความรวดเร็วมากขึ้น ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงจะจัดทำกรสำรวจหนังสือและตำราที่อาจารย์ต้องการใช้	ตุลาคม 2563	- บุคลากรฝ่ายสนับสนุนวิชาการ - นักวิทยาศาสตร์ - เจ้าหน้าที่ฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ - อาจารย์ผู้สอน - เจ้าหน้าที่สำนักหอสมุด	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
		และจะส่งข้อมูลไปยังห้องสมุดเพื่อให้ ดำเนินการตามที่ร้องขอ ห			
7.4 Training and developmental needs of support staff are identified and activities are implemented to fulfill them		ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ได้มีการ ดำเนินงานดังนี้ ด้านทรัพยากรและบริการเพื่อสนับสนุนการ เรียนการสอนและการศึกษาค้นคว้าวิจัย ทาง สำนักหอสมุดได้มีการประชาสัมพันธ์ มายังคณาจารย์ผ่านทาง email โดยตรง เช่น ฐานข้อมูลออนไลน์และทรัพยากร อิเล็กทรอนิกส์ บริการจัดส่งหนังสือสำหรับ อาจารย์/บุคลากร ของห้องสมุดองค์กร บริการ ยืมระหว่างหน่วยงาน (ICL) บริการเสนอซื้อ หนังสือ (CLBS) บริการตรวจผลงานโดย โปรแกรม Turnitin และบริการโปรแกรม EndNote เป็นต้น			

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
		ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้กำหนดแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและดำเนินการต่อเนื่องในปี 2563 ดังนี้ เพื่อให้การประชาสัมพันธ์จากห้องสมุดมายังภาควิชาเป็นไปด้วยความรวดเร็วและเกิดความเข้าใจกัน ทางหลักสูตรจะเชิญบุคลากรห้องสมุดมาบรรยายให้ความรู้กับทางอาจารย์ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานที่เพิ่มขึ้น	ตุลาคม 2563	- บุคลากรฝ่ายสนับสนุนวิชาการ - นักวิทยาศาสตร์ - เจ้าหน้าที่ฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ - อาจารย์ผู้สอน - เจ้าหน้าที่สำนักหอสมุด	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ
7.4 Training and developmental needs of support staff are identified and activities are implemented to fulfill them		ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินงานดังนี้ ด้านทรัพยากรและบริการเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการศึกษาค้นคว้าวิจัย ทางสำนักหอสมุดได้มีการประชาสัมพันธ์มายังคณาจารย์ผ่านทาง email โดยตรง เช่น ฐานข้อมูลออนไลน์และทรัพยากรอิเล็กทรอนิกส์ บริการจัดส่งหนังสือสำหรับอาจารย์/บุคลากร ของห้องสมุดองค์กร บริการยืมระหว่างหน่วยงาน (ICL) บริการเสนอซื้อหนังสือ (CLBS) บริการตรวจผลงานโดย			

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
		โปรแกรม Turnitin และบริการโปรแกรม EndNote เป็นต้น ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้กำหนดแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและดำเนินการต่อเนื่องในปี 2563 ดังนี้ เพื่อให้การทำงานของอาจารย์มีประสิทธิภาพมากขึ้น ทางหลักสูตรจะติดต่อขอให้ทางห้องสมุดได้แจ้งข่าวการอบรมโปรแกรม Turnitin และบริการ โปรแกรม EndNote เพื่อให้คณาจารย์ภายในภาควิชาได้เข้ารับการอบรม และจะทำการเสนอขอให้ทางห้องสมุดจัดคอร์สการอบรม ดังกล่าวเป็นการเฉพาะกลุ่ม เพื่อให้ตรงตามความต้องการของอาจารย์ในภาควิชาที่สุด	กุมภาพันธ์ 2564	- บุคลากรฝ่ายสนับสนุนวิชาการ - นักวิทยาศาสตร์ - เจ้าหน้าที่ฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ - อาจารย์ผู้สอน - เจ้าหน้าที่สำนักหอสมุด	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ
7.5 Performance management including rewards and recognition is		ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินงานดังนี้ คณะพลศึกษามีการส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเข้ารับการอบรมที่จัดขึ้นทั้งภายในและภายนอก			

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
implemented to motivate and support education, research and service		คณะพลศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาตนเองและ พัฒนาการเรียนการสอน โดยมีทุนการฝึกอบรม/ การไปนำเสนอผลงานวิชาการ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ นอกจากนี้ หลักสูตรมีการ ประชุมชี้แจงแนวทางการพัฒนาตนเองของ อาจารย์ ผ่านตัวชี้วัดต่างๆ ของคณะพลศึกษา ซึ่ง ส่งผลให้อาจารย์ได้วางแผนการพัฒนาตนเอง ต่อไป คณะพลศึกษาสนับสนุนทุนการวิจัยและรางวัล สำหรับการเผยแพร่งานวิจัย เพื่อเป็นการสร้าง แรงจูงใจและขวัญกำลังใจในการทำงานให้กับ อาจารย์ ผู้วิจัย ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้กำหนดแผนการ ดำเนินงานเพื่อพัฒนาและดำเนินการต่อเนื่องใน ปี 2563 ดังนี้ หลักสูตรจะทำการเผยแพร่ผลงานวิจัยของ อาจารย์และมีการเชิญเกียรติเพื่อเป็นการสร้าง	กุมภาพันธ์ 2564	- บุคลากรฝ่ายสนับสนุน วิชาการ - นักวิทยาศาสตร์ - เจ้าหน้าที่ฝ่าย โสตทัศนูปกรณ์ - อาจารย์ผู้สอน	คณะกรรมการ บริหารหลักสูตรฯ

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
		แรงจูงใจและขวัญกำลังใจในการทำงานให้กับ อาจารย์ ผู้วิจัย		- เจ้าหน้าที่ สำนักหอสมุด	
8. Student Quality and Support 8.1 The student intake policy and admission criteria are defined, communicated, published, and up-to- date		ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ได้มีการ ดำเนินงานดังนี้ หลักสูตร มีกิจกรรม open house ที่คณะพล ศึกษา และการจัด open house ที่มหาวิทยาลัยศรี นครินทร์วิโรฒ ที่ประสานมิตร มีการแจกแผ่น พับ ที่คั่นหนังสือ สแกน QR code และมีการ เก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการวางแผนประชาสัมพันธ์ หลักสูตร ไปยังกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมมาก ขึ้น ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้กำหนดแผนการ ดำเนินงานเพื่อพัฒนาและดำเนินการต่อเนื่องใน ปี 2563 ดังนี้ เนื่องด้วยสถานการณ์โควิด 19 ทำให้หลักสูตร ต้องปรับการประชาสัมพันธ์ทางออนไลน์ที่ มากขึ้น ดังนั้นทางหลักสูตรจึงจะเน้นการ	กุมภาพันธ์ 2564	- คณาจารย์ - นิสิตปัจจุบัน	- คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
		ประชาสัมพันธ์ทางออนไลน์ เช่นทาง Fanpage Facebook และทางเว็บไซต์ เป็นต้น			
8.2 The method and criteria for the selection of students are determined and evaluated		ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินงานดังนี้ หลักสูตรกำหนดจำนวนการรับเข้าโดยใช้กระบวนการประชุมภาควิชาเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้แสดงความคิดเห็นก่อนส่งจำนวนที่ต้องการรับไปยังงานวิชาการคณะพลศึกษา โดยกำหนดไว่ว่านิสิตทุกคนที่จะเข้าเรียนในหลักสูตรฯ จะต้องจบระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในสายการเรียนวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ เท่านั้น วิชาเอกอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จากข้อกำหนดของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานได้กำหนดให้จำนวนรับนิสิตที่เข้าใหม่ในวิชาเอกอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ขึ้นอยู่กับจำนวนอุปกรณ์ของห้องปฏิบัติการที่หลักสูตรจัดให้มี ดังนั้นหลักสูตรได้ควบคุม			

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
		จำนวนนิสิตเข้าใหม่ในวิชาเอกอาชีวอนามัยและความปลอดภัยให้สอดคล้องกับกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กระบวนการสัมภาษณ์นิสิต ทางภาควิชาได้แต่งตั้งกรรมการในการสัมภาษณ์และส่งรายชื่อกรรมการให้กับงานวิชาการคณะพลศึกษา และได้ทำการประชุมคณะกรรมการสัมภาษณ์ โดยทำการชี้แจงหลักเกณฑ์ในการสัมภาษณ์ในรอบของการรับนิสิตใหม่ ซึ่งหลักสำคัญในการรับนิสิตใหม่นั้นคือ นิสิตใหม่ต้องเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในสายการเรียนวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์เท่านั้น หลังการดำเนินการรับนิสิตใหม่เสร็จสิ้นในแต่ละรอบ จะนำผลที่ได้และปัญหาที่พบมาประชุมภายในกรรมการสัมภาษณ์เพื่อนำผลที่ได้และข้อเสนอแนะที่เกิดขึ้นไปปรับปรุงสำหรับการรับนิสิตใหม่ในรอบต่อไป			

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
		ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้กำหนดแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและดำเนินการต่อเนื่องในปี 2563 ดังนี้ ในช่วงที่ผ่านมาทางมหาวิทยาลัยปรับมาใช้การสัมภาษณ์นักเรียนเพื่อศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยเป็นทางออนไลน์มากขึ้น ดังนั้นทางหลักสูตรมีแผนการจะประชุมและชี้แจงต่ออาจารย์ในภาควิชาเพื่อให้เกิดการเตรียมพร้อมในกรณีที่ต้องมีการสัมภาษณ์ออนไลน์	ตุลาคม 2563	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ
8.3 There is an adequate monitoring system for student progress, academic performance and workload		ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินงานดังนี้ ในช่วงชั้นปีที่ 1 ภาควิชาได้จัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมในการเรียนให้กับนิสิตใหม่ โดยรูปแบบเป็นการเชิญนิสิตรุ่นพี่และศิษย์เก่าที่เรียนจบแล้วมาให้คำแนะนำในการเรียน การใช้ชีวิต เพื่อให้ นิสิตใหม่นั้นสามารถปรับตัวได้ง่ายขึ้น และในกิจกรรมจะมีอาจารย์ในแต่ละวิชาเอก			

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
		ได้เข้ามาแนะนำการเรียนและการใช้ชีวิตให้นิสิตใหม่ได้ทราบ ภาควิชาได้จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนิสิตทุกคนทุกชั้นปีเพื่อให้นิสิตได้เข้ามาปรึกษาในเรื่องของการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ทางหลักสูตรให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาทำการวิเคราะห์ Workload ของนิสิตในแต่ละชั้นปีก่อนที่จะมอบหมายงาน เพื่อให้นิสิตได้รับการงานที่เหมาะสม เมื่อนิสิตเรียนอยู่ในชั้นปีที่ 3 (ช่วงปิดภาคการศึกษาที่ 2) และ ชั้นปีที่ 4 ในภาคเรียนที่ 2 นิสิตต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะให้คำแนะนำแก่นิสิตแต่ละคนในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและมีการปฐมนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนิสิต โดยหลักสูตรทำการมอบคู่มือใน			

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
		การฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้นิสิตแต่ละคน เพื่อให้ นิสิต ได้ศึกษาและเข้าใจถึงหลักเกณฑ์ใน การประเมินผล ในส่วนนิเทศการฝึก ประสบการณ์เนื่องจากในการฝึกงานในภาค การศึกษาที่ 2 นี้ อาจารย์ในแต่ละสาขาวิชาต้อง เดินทางไปนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพยัง สถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตทุกคน เพื่อรับฟังปัญหา ข้อเสนอแนะและชี้แจงการ ประเมินคะแนน ให้กับทางพี่เลี้ยงในแต่ละ สถานที่ฝึกงาน ซึ่งในช่วงที่ผ่านมาสถานการณ์ โควิด 19 จึงทำให้ต้องใช้การนิเทศการฝึกงาน โดยโทรศัพท์ควบคู่กับการเข้าไปยังสถานที่จริง ขึ้นอยู่กับสถานที่ฝึกงานนั้นได้กำหนด และเมื่อ นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพเสร็จสิ้น ทาง หลักสูตรได้จัดงานปัจฉิมนิเทศให้กับนิสิตโดย ในวันนั้นนิสิตทุกคนต้องนำเสนอผลการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพให้อาจารย์ผู้สอนได้ รับทราบ			

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
		ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้กำหนดแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและดำเนินการต่อเนื่องในปี 2563 ดังนี้ แต่เนื่องจากสถานการณ์โควิด 19 จึงทำให้มีการปรับรูปแบบการนำเสนอเป็นทาง Online โดยทางคณาจารย์เองก็มีการให้โอวาทกับนิสิตผ่านทาง Online ดังนั้นทางหลักสูตรจะวางแผนการปรับรูปแบบต่างๆเป็นทางออนไลน์ และจะมีการเตรียมพร้อมอาจารย์ผู้สอนให้ดำเนินการดังกล่าวทางออนไลน์ที่มากขึ้น	ตุลาคม 2563	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ
8.4 Academic advice, co-curricular activities, student competition and other student support services are available to improve learning and employability		ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินงานดังนี้ หลักสูตรได้จัดกิจกรรมเพื่อให้ให้นิสิตได้แสดงออกถึงอัตลักษณ์ของหลักสูตรและความสามารถของตนเอง เช่นกิจกรรมงานวันมหิดล กิจกรรมลอยเทียน กิจกรรมร้องเพลงเชียร์ นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเพิ่มทักษะความรู้ที่เหมาะสม ได้แก่ กิจกรรมวันประชุมวิชาการคณะพลศึกษา, การอบรมระบบ			

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
		มาตรฐานอุตสาหกรรม อบรมการดับเพลิง, อบรมการฟื้นคืนชีพ, การศึกษาดูงานในแต่ละรายวิชา และร่วมจัดกิจกรรมในสัปดาห์ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม และกิจกรรมความปลอดภัยในสถานประกอบการ ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้กำหนดแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและดำเนินการต่อเนื่องในปี 2563 ดังนี้ เนื่องจากสถานการณ์โควิด 19 ทำให้บางกิจกรรมยังจัดไม่ได้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการกิจกรรมนั้นจึงได้ขอเลื่อนการจัดออกไปจากกำหนดการเดิม และจะมีการปรับปรุงรูปแบบกิจกรรมเพื่อให้บัณฑิตมีความปลอดภัยต่อตนเองมากขึ้น โดยหลักสูตรจะต้องปรับเป็นทางออนไลน์สำหรับกิจกรรมที่เป็นไปได้	ตุลาคม 2563	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ - นิสิต	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ
8.5 The physical, social and		ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินงานดังนี้			

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
psychological environment is conducive for education and research as well as personal well-being		มหาวิทยาลัยและคณะพลศึกษาได้จัดสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับนิสิตได้ใช้บริการเพื่อเป็นการสร้างเสริมสุขภาพกายและใจ ได้แก่ ห้องฟิตเนส สนามกีฬากลาง สนามเทนนิส สระว่ายน้ำ นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมกลุ่มหรือชมรมเพื่อให้นิสิตที่สนใจได้เข้าทำกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กลุ่มออกกำลังกายในกีฬาประเภทต่างๆ เช่น มวยไทย โยคะ หรือกลุ่มของการจัดกิจกรรมเสียงตามสาย (SWU radio) เป็นต้น สำหรับสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านอื่น ทางคณะพลศึกษาและทางมหาวิทยาลัยได้จัดให้บริการอย่างเหมาะสม เช่นระบบอินเตอร์เน็ตไร้สายในตัวอาคารต่างๆ ทั้งอาคารเรียน และหอพัก นอกจากนี้ยังมีส่วนของห้องสมุดที่ทางมหาวิทยาลัยได้จัดให้บริการ สถานที่อ่านหนังสือ 24 ชั่วโมง สำหรับการอยู่อาศัยทางมหาวิทยาลัยได้จัดให้บริการไว้เช่น เครื่องซักผ้า			

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
		หยอดเหรียญประจำตามหอพัก ตู้กดน้ำตามจุดต่างๆในตัวอาคาร เครื่องจำหน่ายอาหารและน้ำดื่มอัตโนมัติ โรงอาหาร ร้านถ่ายเอกสาร เป็นต้น ในส่วนการเดินทาง มหาวิทยาลัยได้จัดบริการรถขนส่งนิสิตไปยังทุกส่วนของมหาวิทยาลัย โดยไม่คิดค่าบริการและมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยตลอด 24 ชั่วโมงในทุกจุดของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้กำหนดแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและดำเนินการต่อเนื่องในปี 2563 ดังนี้ ทางหลักสูตรฯ มีการวางแผนการสำรวจในด้านสิ่งอำนวยความสะดวกนี้ต่อนิสิตโดยตรงเพื่อนำ Feedback ที่ได้ส่งต่อยังส่วนกลางเพื่อให้เกิดการพัฒนาปรับปรุงต่อไป	มกราคม 2564	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ - นิสิต	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ
9. Facilities and Infrastructure		ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินงานดังนี้ คณะพลศึกษา มีการจัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้ในการเรียนการสอน			

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
9.1 The teaching and learning facilities and equipment (lecture halls, classrooms, project rooms, etc.) are adequate and updated to support education and research		และอุปกรณ์ประกอบที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทั้งห้องบรรยายที่อุปกรณ์ในห้องเรียนครบถ้วน มีคอมพิวเตอร์ประจำห้องเรียนและมีระบบ Wifi ที่สามารถเชื่อมต่อ Internet และอุปกรณ์ที่ทันสมัย ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้กำหนดแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและดำเนินการต่อเนื่องในปี 2563 ดังนี้ หลักสูตรจะมีการจัดทำแผนการความต้องการครุภัณฑ์ต่างๆ และมีการดำเนินการตั้งงบประมาณอย่างต่อเนื่องเพื่อให้การบริหารจัดการดังกล่าวเกิดประสิทธิภาพและความพร้อมที่สุด	มกราคม 2564	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ
9.2 The library and its resources are adequate and updated to support education and research		ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินงานดังนี้ ทางหลักสูตรได้กำชับให้อาจารย์ แจ้งต่อผู้เรียนว่าสามารถสืบค้นหนังสือหรือสื่อต่างๆ รวมทั้งการจองและยืมหนังสือต่อผ่านระบบ Online			

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
		ของสำนักหอสมุดกลาง ในหอสมุดมีเทคโนโลยีสารสนเทศที่พร้อมในการสืบค้นหนังสือและข้อมูลต่างๆ มีระบบ e-journal และ e-book ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้กำหนดแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและดำเนินการต่อเนื่องในปี 2563 ดังนี้ หลักสูตรจะทำการวางแผนการสำรวจข้อมูลการใช้ระบบสารสนเทศดังกล่าวเพื่อนำ Feedback ที่ได้ส่งต่อยังส่วนกลางเพื่อให้เกิดการพัฒนาปรับปรุงต่อไป	มกราคม 2564	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ
9.3 The laboratories and equipment are adequate and updated to support education and research		ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินงานดังนี้ หลักสูตรฯ ได้มีการพัฒนาห้องปฏิบัติการอย่างเป็นระบบ เพื่อให้พอเพียงต่อการเรียนการสอน โดยมีระบบวางแผนจัดซื้ออุปกรณ์และเครื่องมือเพื่อเพิ่มศักยภาพและการเข้าถึงเครื่องมือของ			

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
		นิตินในหลักสูตร ซึ่งทางคณะได้มีแผนการขยายห้องปฏิบัติการให้มีขนาดใหญ่ขึ้นเพื่อรองรับจำนวนนิสิตที่ต้องเรียนวิชาปฏิบัติการ ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้กำหนดแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและดำเนินการต่อเนื่องในปี 2563 ดังนี้ เพื่อให้เกิดการใช้ห้องปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพ ทางหลักสูตรจะทำการวางแผนการใช้ห้องปฏิบัติการและวางแผนด้านความปลอดภัย เพื่อให้ให้นิสิต และอาจารย์ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและความปลอดภัย	สิงหาคม 2563	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ - นิสิต - คณาจารย์	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ
9.4 The IT facilities including e-learning infrastructure are adequate and updated to support education and research		ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินงานดังนี้ คณะพลศึกษามีสิ่งสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งโครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์อย่างเพียงพอและทันสมัย เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย			

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
		ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้กำหนดแผนการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาและดำเนินการต่อเนื่องในปี 2563 ดังนี้ หลักสูตรจะทำการวางแผนการสำรวจข้อมูลการใช้ระบบดังกล่าวเพื่อนำ Feedback ที่ได้ส่งต่อยัง ส่วนกลางเพื่อให้เกิดการพัฒนาปรับปรุงต่อไป	มกราคม 2564	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ - นิสิต - คณาจารย์	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ
9.5 The standards for environment, health and safety; and access for people with special needs are defined and implemented		ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินงานดังนี้ ในห้องปฏิบัติการของหลักสูตรได้มีการวางแผนด้านความปลอดภัยของผู้ใช้งาน โดยมีการจัดทำคู่มือการใช้งานอย่างชัดเจน อุปกรณ์ดับเพลิง และอุปกรณ์ฉุกเฉินเช่น ฝักบัวล้างตาเมื่อเกิดอุบัติเหตุ นอกจากนี้ทางส่วนกลางของคณะ ได้มีการจัดหาเครื่องกระตุ้นหัวใจฉุกเฉินติดตั้งตามจุดต่างๆ เพื่อให้สามารถรับมือเหตุฉุกเฉินได้ ทั้งนี้ได้มีการอบรมการใช้เครื่องมือดังกล่าวทั้ง นิสิตและบุคลากรภายในคณะและหลักสูตร			

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
		ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้กำหนดแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและดำเนินการต่อเนื่องในปี 2563 ดังนี้ เพื่อให้เกิดการใช้ห้องปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพ ทางหลักสูตรฯ จะทำการวางแผนการใช้ห้องปฏิบัติการและวางแผนด้านความปลอดภัย เพื่อให้บัณฑิต และอาจารย์ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและความปลอดภัย	ตุลาคม 2563	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ - นิสิต - คณาจารย์	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ
10. Quality Enhancement 10.1 Stakeholders' needs and feedback serve as input to curriculum design and development		ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินงานดังนี้ ในการปรับปรุงหลักสูตรทุกครั้งทางหลักสูตรฯ ได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิในส่วนของผู้ใช้บัณฑิตมาให้ข้อเสนอแนะข้อปรับปรุงให้กับหลักสูตร เนื่องจากผู้ทรงคุณวุฒินั้นเป็นผู้ใช้บัณฑิตจริงจึง			

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
		มีข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อหลักสูตร ซึ่งการออกแบบปรับปรุงหลักสูตรได้ถูกออกแบบจากผลการสำรวจความต้องการของกลุ่มผู้เกี่ยวข้องและเป็นไปตาม ELO ของหลักสูตร อีกทั้งยังสอดคล้องกับปรัชญาของคณะพลศึกษา ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้กำหนดแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและดำเนินการต่อเนื่องในปี 2563 ดังนี้ หลักสูตรจะมีการสอบถามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตโดยตรงมากกว่าพี่เลี้ยงแหล่งฝึก เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ตรงกับความต้องการของบัณฑิต	กุมภาพันธ์ 2564	1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ของหลักสูตร ได้แก่ 1.1 คณะกรรมการจากสภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน 1.2 ผู้ใช้บัณฑิต 1.3 ศิษย์เก่า 1.4 นิสิตปัจจุบัน 1.5 อาจารย์ 2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ 3. อาจารย์ผู้สอนรายวิชา	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
10.2 The curriculum design and development process is established and subjected to evaluation and enhancement		ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินงานดังนี้ หลักสูตรมีการสำรวจข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียในทุกกลุ่มเพื่อนำมาใช้พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตให้ครอบคลุมและเกิดประโยชน์ต่อนิสิตมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้กำหนดแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและดำเนินการต่อเนื่องในปี 2563 ดังนี้ หลักสูตรจะเพิ่มช่องทางการสำรวจข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียในทุกกลุ่มให้มากขึ้น ทั้งช่องทางโทรศัพท์แบบสำรวจ Email และ Google Form	กุมภาพันธ์ 2564	1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ของหลักสูตร ได้แก่ 1.1 คณะกรรมการจากสภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน 1.2 ผู้ใช้บัณฑิต 1.3 ศิษย์เก่า 1.4 นิสิตปัจจุบัน 1.5 อาจารย์ 2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ 3. อาจารย์ผู้สอนรายวิชา	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ
10.3 The teaching and learning processes and student assessment are		ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินงานดังนี้ในการประเมินผลการเรียนการสอนนั้นทางหลักสูตรได้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบในทุกภาคการศึกษาโดย			

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
continuously reviewed and evaluated to ensure their relevance and alignment		ผ่านคณะกรรมการประจำหลักสูตรให้เป็นไปตาม ELO ที่กำหนดไว้ และมีการนำข้อมูลย้อนกลับจากผู้เรียนมาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยผู้เรียนนั้นสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับไปยังผู้สอนได้อย่างอิสระโดยใช้กระบวนการประเมินผู้สอนและเสนอแนะข้อคิดเห็นในแบบ ปค003 และ ปค004 ซึ่งผู้สอนสามารถนำข้อเสนอแนะนั้นไปเขียนต่อยัง มคอ.3 และใน มคอ.5 ต่อไปและนิสิตที่จะสำเร็จการศึกษานั้นต้องมีการสอบภาษาอังกฤษเพื่อจบการศึกษา (SWU set) ทุกคน ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้กำหนดแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและดำเนินการต่อเนื่องในปี 2563 ดังนี้ เพื่อให้การประเมินผลการเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้นและมีอัตราการตอบกลับมากขึ้นทางหลักสูตรจะเน้นย้ำกับทางผู้สอนทุกคนให้แจ้งกับนิสิตให้มีการประเมินผู้สอน	กุมภาพันธ์ 2564	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ - คณาจารย์ - นิสิต	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
10.4 Research output is used to enhance teaching and learning		ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินงานดังนี้ เพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนทั้งนิสิตและอาจารย์ ทางหลักสูตรจึงให้อาจารย์ที่มีผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนในแต่ละวิชานำผลงานนั้นมาประยุกต์ในการสอนนิสิตเพื่อให้นิสิตได้รับความรู้ที่หลากหลาย ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้กำหนดแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและดำเนินการต่อเนื่องในปี 2563 ดังนี้ หลักสูตรได้สนับสนุนการนำผลงานวิจัยของอาจารย์มาใช้ในการเรียนการสอนโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรจะทำการประชุมเพื่อชี้แจงในเรื่องดังกล่าวเพื่อเป็นการกระตุ้นให้นางานมาใช้	กุมภาพันธ์ 2564	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ - คณาจารย์ - นิสิต	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ
10.5 Quality of support services and facilities (at the library, laboratory, IT facility and student		ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินงานดังนี้ในช่วงก่อนเปิดภาคการศึกษาทางคณะพลศึกษาจะจัดประชุมเพื่อให้ผู้สอนได้ชี้แจงถึงอุปสรรคในการใช้อุปกรณ์ในห้องเรียนในแต่ละห้อง โดยที่คณาจารย์สามารถแจ้ง			

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
services) is subjected to evaluation and enhancement		ปัญหาและข้อเสนอแนะให้กับเจ้าหน้าที่และผู้บริหารเพื่อดำเนินการแก้ไขจัดการปัญหานั้นได้ ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้กำหนดแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและดำเนินการต่อเนื่องในปี 2563 ดังนี้สำหรับทางหลักสูตรได้จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการเรียนการสอนและการศึกษาค้นคว้าอิสระของนิสิต เช่น ห้องปฏิบัติการด้านสิ่งแวดล้อม เครื่องมือทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หุ่นฝึกการปฐมพยาบาลเพื่อช่วยเหลือผู้ที่หุดห้ายใจหรือหัวใจหยุดเต้น อย่างเพียงพอเพื่อให้ นิสิตทุกคนได้ใช้อย่างทั่วถึง	กุมภาพันธ์ 2564	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ - คณาจารย์	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ
10.6 The stakeholders' feedback mechanism is systematic and subjected to		ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินงานดังนี้สำหรับในเรื่องของ feedback จาก ผู้มีส่วนได้เสียนั้นทางหลักสูตรได้มีการเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้เสียภายใน และภายนอก ซึ่งได้ให้ข้อมูลย้อนกลับมายังหลักสูตรได้ในหลายช่องทาง เช่นจากการประชุม จากการ	กุมภาพันธ์ 2564	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ - คณาจารย์ - นิสิต - Stakeholder	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
evaluation and enhancement		วิพากษ์หลักสูตร จากแบบสอบถามไปยัง ผู้ใช้งานบัณฑิตในแต่ละรุ่น และจากการ ประเมินนิสิตฝึกงาน เป็นต้น โดยเมื่อหลักสูตร ได้รับผลการประเมินนั้นกลับมาแล้วจะมีการ นำมาชี้แจงในที่ประชุมภาควิชาเพื่อนำผลนั้นมา ปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้กำหนดแผนการ ดำเนินงานเพื่อพัฒนาและดำเนินการต่อเนื่องใน ปี 2563 ดังนี้หลักสูตรจะเพิ่มช่องทางการสำรวจ ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับความต้องการของผู้มี ส่วนได้เสียในทุกกลุ่มให้มากขึ้น ทั้งช่องทาง โทรศัพท์ แบบสำรวจ Email และ Google Form			
11. Output					
11.1 The pass rates and dropout rates are established, monitored and		ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ได้มีการ ดำเนินงานดังนี้หลักสูตรมีการติดตาม เก็บข้อมูล กำกับและเทียบเคียงการลาออกของนิสิตโดย กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน			

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
benchmarked for improvement		ติดตาม กำกับ แนะนำนิสิตที่รับเข้าเรียนตั้งแต่ ชั้นปีที่ 1- 4 จากการเก็บรวบรวมข้อมูล พบว่า นิสิตชั้นปีที่ 1 มีอัตราการลาออกมากที่สุด ตาม ด้วยนิสิตชั้นปีที่ 2-3 โดยมีสาเหตุที่ลาออกของ นิสิตชั้นปีที่ 1 คือ นิสิตสอบติดในคณะอื่นที่ คาดหวังไว้และมีสนใจมากกว่า และในนิสิตชั้น ปีที่ 2 และ 3 คือ สอบไม่ผ่านกลุ่มวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ตามลำดับ เพื่อลดอัตราการลาออก ของนิสิต ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้กำหนดแผนการ ดำเนินงานเพื่อพัฒนาและดำเนินการต่อเนื่องใน ปี 2563 ดังนี้ หลักสูตรมีแผนการประเมินอย่าง ต่อเนื่องเพื่อให้เห็นแนวโน้มของการพัฒนาการ ดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม และนำมาใช้เป็น ข้อมูลในการปรับปรุงให้ดีขึ้นต่อไป	ตุลาคม 2563	- คณาจารย์ - อาจารย์ที่ปรึกษา - นิสิต - ศิษย์เก่า - ผู้ใช้บัณฑิต	คณะกรรมการ บริหารหลักสูตรฯ

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
11.2 The average time to graduate is established, monitored and benchmarked for improvement		ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินงานดังนี้หลักสูตรมีการประชุมหารือเพื่อกำหนดวิธีการหรือกิจกรรมเพื่อลดอัตราการลาออกกลางคันของนิสิต โดยมีนโยบายให้อาจารย์ที่สอบสัมภาษณ์นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือก ทำการชี้แจงข้อมูลหลักสูตร การเรียนการสอนและการประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา และตอบข้อสงสัยของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตร เพื่อเป็นข้อมูลเพิ่มเติมก่อนการตัดสินใจเข้าศึกษาในหลักสูตร อีกทั้งมหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรม “Open House” เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรและเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาให้แก่นักเรียนที่สนใจอีกด้วย นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมของนิสิตชั้นปีที่ 1 สู่วิชาชีพ สาธารณสุข โดยเชิญวิทยากรและรุ่นพี่ที่สำเร็จการศึกษามาแนะแนวและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานแก่นิสิต เพื่อสร้างแรงจูงใจและชี้ให้เห็นแนวทางการประกอบ			

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
		อาชีพในอนาคตที่ชัดเจนมากขึ้น มีการจัดกิจกรรมติวก่อนสอบขึ้น โดยให้นิสิตรุ่นพี่ติวให้รุ่นน้องก่อนสอบ นอกจากนี้ หลักสูตรได้มีการชี้แจงอาจารย์ที่ปรึกษาให้กำกับ ติดตาม นิสิตชั้นปีที่ 2 และ 3 ที่ยังสอบไม่ผ่านกลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ ทุกภาคการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับการวางแผนลงเรียนรายวิชาดังกล่าวให้สำเร็จตามเวลาที่กำหนด หลักสูตรมีกระบวนการติดตามอัตราการสำเร็จการศึกษา และการลาออกกลางคัน ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้กำหนดแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและดำเนินการต่อเนื่องในปี 2563 ดังนี้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะมีการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติย้อนหลัง 3 ปีในทุกสิ้นปีการศึกษา เพื่อคู่มือแนวโน้มและการคาดการณ์ในอนาคต สำหรับนำมาปรับปรุง/แก้ไขกระบวนการและการวางแผนในปีการศึกษาต่อไป	ตุลาคม 2563	- คณาจารย์ - อาจารย์ที่ปรึกษา - นิสิต - ศิษย์เก่า - ผู้ใช้บัณฑิต	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
11.3 Employability of graduates is established, monitored and benchmarked for improvement		ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินงานดังนี้ หลักสูตรมีการกำหนดให้ อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นผู้ติดตาม กำกับการศึกษาของนิสิตให้สำเร็จตามแผนการศึกษา และระยะเวลาโดยเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้การดำเนินการได้ทำอย่างต่อเนื่อง โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาทำการสำรวจจำนวนนิสิตที่สอบไม่ผ่านในรายวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์หรือไม่ หลังจากนั้นจะแจ้งไปยังอาจารย์ฝ่ายจัดการเรียนการสอนเพื่อวางแผนช่วงเวลาให้นิสิตสามารถลงเรียนในรายวิชาดังกล่าวได้ โดยหลักสูตรได้จัดรายวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้นิสิต ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชา ภายในปีที่ 1 และ 2 เพื่อให้นิสิตที่สอบไม่ผ่านสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เหลือได้ทันตามแผนการศึกษาของนิสิต - หลักสูตรมีการติดตามสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชา			

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
		สาขารณสุขศาสตร์ โดยใช้ระบบส่วนกลางของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้กำหนดแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและดำเนินการต่อเนื่องในปี 2563 ดังนี้ เพื่อให้ข้อมูลภาวะการมีงานทำมีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น หลักสูตรได้มีการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตในช่วงเวลาที่บัณฑิตมารับปริญญาอีกด้วย	ตุลาคม 2563	- คณาจารย์ - อาจารย์ที่ปรึกษา - นิสิต - ศิษย์เก่า	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ
11.4 The types and quantity of research activities by students are established, monitored and benchmarked for improvement		ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินงานดังนี้ หลักสูตรกำหนดให้มีการส่งเสริมงานวิจัย และคุณภาพงานวิจัยของนิสิตในรายวิชาวิจัย และการศึกษาอิสระ โดยอาจารย์จะให้คำแนะนำ อธิบาย ข้อเสนอแนะแก่นิสิต นอกจากนี้อาจารย์จะให้นิสิตมีการส่งรายงานความก้าวหน้าของงานวิจัยเป็นระยะ พร้อมทั้งอธิบายและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้นิสิตเกิดการ			

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
		เรียนรู้ และพัฒนางานวิจัยให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้กำหนดแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและดำเนินการต่อเนื่องในปี 2563 ดังนี้ เพื่อให้การพัฒนางานวิจัยมีความสมบูรณ์มากขึ้น ทางหลักสูตรมีการสนับสนุนการนำเสนอผลการวิจัยของ นิสิต และอาจารย์ อาจารย์ ในโครงการวันวิชาการคณะพลศึกษา: นวัตกรรมสุขภาพและกีฬา ซึ่งเป็นการประชุมวิชาการระดับชาติ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนิสิตทั้งภายในและภายนอกสถาบันจำนวนมาก	ตุลาคม 2563	- คณาจารย์ - อาจารย์ที่ปรึกษา - นิสิต	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ
11.5 The satisfaction levels of stakeholders are established, monitored and benchmarked for improvement		ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินงานดังนี้ หลักสูตรมีการกำหนด ติดตาม และเทียบเคียงระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตรและบัณฑิต โดยมีการเก็บข้อมูลจาก 1) นิสิตชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการ			

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
		สอน 2) อาจารย์ปัจจุบันที่มีต่อการบริหารหลักสูตร และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 3) นิสิตปัจจุบันที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน และการสนับสนุนการเรียนรู้ 4) อาจารย์นิเทศของหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพจะทำการประเมินนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพชั้นปีที่ 4 และ 5) ผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตหลักสูตร วท.บ. สาขาสาธารณสุขศาสตร์ โดยจากผลการสำรวจที่ได้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้นำมาร่วมกันวิเคราะห์ และสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในแต่ละกลุ่มเพื่อหาสาเหตุจากนั้นนำมาร่วมกันหาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น ทั้งในส่วนของการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล การจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และการบริการ เพื่อส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรต่อไป			

AUN-QA CRITERION	Area of Improvement	การดำเนินการปรับปรุง	กำหนดแล้ว เสร็จ	ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
		ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้กำหนดแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและดำเนินการต่อเนื่องในปี 2563 ดังนี้หลักสูตรจะเพิ่มช่องทางการสำรวจข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียในทุกกลุ่มให้มากขึ้น ทั้งช่องทางโทรศัพท์ แบบสำรวจ Email และ Google Form	ตุลาคม 2563	- คณาจารย์ - อาจารย์ที่ปรึกษา - นิสิต - ศิษย์เก่า - ผู้ใช้บัณฑิต	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ